


La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

2.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Dumay Xavier ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Chaque année, une liste d'ateliers est proposée aux étudiants. Ces ateliers abordent de façon détaillée les outils, les méthodes et les analyses spécifiquement utilisés dans la recherche en Psychologie et Sciences de l'Education. Chaque atelier a une durée de 15 heures
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A2. modéliser une situation (groupe ou organisation) en référence à des méthodes et outils relevant de la psychologie</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)</p> <p>1 C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation</p> <p>F2. mettre en oeuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail écrit individuel (pas d'examen).
Méthodes d'enseignement	Atelier en petit groupe. Exposé théorique accompagné d'exemples dans un logiciel (SPSS). Exercice réalisé par les participants à domicile et discuté en classe. Cet atelier a lieu en présentiel (sauf si la situation sanitaire ne le permet pas).
Contenu	Atelier "Mixed models for repeated measurement data". Cet atelier présente les modèles linéaires mixtes (parfois aussi appelés "modèles linéaires à effets aléatoires" ou "modèles multiniveaux") et leur utilisation pour l'analyse de données longitudinales. Ces modèles généralisent la régression linéaire au cas où les observations ne sont pas indépendantes entre elles, mais appartiennent à des "groupes" (élèves dans des écoles, mesures répétées sur chaque individu, etc.). Le cas des modèles à effets aléatoires croisés ("cross random effect models") est aussi abordé.
Ressources en ligne	Site Moodle du cours (slides, données des exemples).
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	2		
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	2		