

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

6.00 crédits

45.0 h + 15.0 h

Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Facteurs de risques et de protection relatifs aux difficultés de comportements. Prévention et traitement en milieu éducatif. Caractéristiques des interventions efficaces, effet des conditions de mise 'uvre sur l'efficacité, évaluation d'une intervention en milieu éducatif.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Ce cours vise à amener les étudiants à pouvoir concevoir, planifier, réaliser et évaluer des interventions en milieux éducatifs afin de prévenir ou traiter des difficultés de comportement. Eu égard au référentiel AA (¹), cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B3. mettre en 'uvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.</p> <p>D2. interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;</p> <p>D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.</p> <p>E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données.</p> <p>A la fin de cette activité, l'étudiant(e) sera capable de mobiliser des connaissances concernant les facteurs de risque et de protection par rapport à une difficulté de comportement, l'efficacité de différentes interventions et les conditions de leur mise en 'uvre, afin d'analyser de manière critique une intervention réalisée par des professionnels en milieu éducatif et de proposer des alternatives pertinentes.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><i>L'évaluation s'appuiera principalement sur un travail écrit remis par l'étudiant. Le détail des modalités relatives à l'évaluation sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle.</i></p> <p>Pour la réalisation de ce travail, l'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative est autorisée uniquement pour réviser ou améliorer la forme du texte, aucunement pour contribuer au contenu.</p>
Méthodes d'enseignement	Ce cours combinera des exposés théoriques, des lectures, des vidéos et des observation en situation « naturelle ». Il alternera moment de travail collectif, individuel et en sous-groupes.
Contenu	Cette activité porte sur les difficultés de comportement (harcèlement, délinquance, décrochage, addiction, tentative de suicide, ...) qui se manifestent en milieu éducatif, sur les facteurs qui contribuent au maintien ou à la régulation de ces difficultés et sur les interventions relatives à ces facteurs. A partir d'une démarche commune, les étudiants choisiront par groupe une difficulté de comportement pour laquelle ils approfondiront, avec le soutien de l'enseignant, la définition et la prévalence, les facteurs de risque et de protection, les programmes d'intervention, les outils d'évaluation, et les services d'accompagnement existants. Les étudiants seront amenés à s'appuyer sur les connaissances issues de la recherche, sur la compréhension du fonctionnement des milieux éducatifs et sur une analyse d'une situation concrète pour élaborer une intervention pertinente, réfléchir aux conditions d'implémentation de celle-ci et ajuster sa mise oeuvre.
Autres infos	Certaines activités obligatoires de ce cours nécessitent la maîtrise de la langue française.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		