

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

6.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Modèles théoriques dans le champ de l'orientation scolaire et professionnelle: approche psychotechnique, approche développementale, approche sociocognitive et approche sociologique. Techniques utilisées dans le conseil et l'éducation à l'orientation : testing, entretien et bilan de compétences.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel AA ('), cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;</p> <p>B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B3. mettre en oeuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.</p> <p>D1. se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels;</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;</p> <p>1 Ce cours vise plus particulièrement à développer chez les étudiants les compétences liées à l'orientation et l'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître et de s'informer sur les modèles théoriques, les techniques et les pratiques ressortant du champ de la guidance scolaire et professionnelle ; - identifier les problématiques de choix scolaire et vocationnel ainsi que leur contextes d'émergence (personnel, familial, académique, professionnel) ; - concevoir les dispositifs appropriés pour l'aide, le conseil et l'éducation à l'orientation qui mobilisent les ressources de l'individu, du groupe et de l'entourage, des systèmes ; - évaluer l'efficacité de dispositifs et pratiques proposées qui s'inscrivent dans un travail d'équipe, souvent interdisciplinaire.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation consistera en la réalisation d'un travail individuel (8/20), la participation à un projet de recherche (4/20) et la passation d'un examen écrit avec deux questions nécessitant des développements (8/20).
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux interactifs, illustrations, études de cas, travaux pratiques.
Contenu	<p>Le cours est constitué de trois parties.</p> <p>La première d'entre elles reprend la plupart des modèles théoriques actuels dans le domaine de l'orientation scolaire et vocationnelle.</p> <p>La deuxième partie du cours consiste en un exposé des techniques les plus couramment utilisées dans la pratique de conseil ou d'éducation à l'orientation.</p> <p>La troisième partie du cours est consacrée à l'application des deux premières parties dans des problématiques concrètes d'orientation " tout au long de la vie " : orientation dans l'enseignement obligatoire, choix d'études supérieures, recherche d'un premier emploi et réorientation en cours de carrière.</p>
Ressources en ligne	Slideshows utilisés durant les cours et portefeuille de lectures disponibles sur moodle
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	6		