

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2025-2026 !**

Enseignants	Grosbois Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Ce cours veillera à affiner les connaissances des étudiants quant aux particularités du fonctionnement psychologique d'adolescents et d'adultes en situation de handicap. Ce cours se centre plus spécifiquement sur l'évaluation et l'intervention de personnes présentant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre de l'autisme.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Ce cours vise à développer chez les étudiants les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier et analyser les patterns atypiques dans les comportements, le fonctionnement psychologique des personnes présentant ces déficiences (A1)</li> <li>- procéder à des évaluations fonctionnelles adaptées (A2)</li> <li>- analyser et concevoir des projets d'intervention individuelle ou de groupe, ou d'accompagnement adaptés à ces personnes en fonction de leurs particularités (A2 et B1, B2)</li> <li><sup>1</sup> - s'intégrer dans milieux spécialisés d'intervention ou d'accompagnement, ce qui implique la collaboration et le travail au sein d'équipe pluridisciplinaire (D),</li> <li>- développer leur réflexivité de futurs praticiens dans le champ de l'orthopédagogie</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) » .</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera en examen oral Les modalités d'évaluation et les consignes seront présentées en cours et dans le powerpoint d'introduction postée sur le moodle du cours
Méthodes d'enseignement	Cours magistral avec support powerpoint Présentation synthétique de travaux à propos des spécificités de fonctionnement dans différents domaines d'adolescents et d'adultes présentant une déficience intellectuelle ou des troubles du spectre de l'autisme, en référence à des postulats. Présentation et illustration d'outils d'évaluation et de programmes d'entraînement ou d'intervention Quelques illustrations vidéos, et de profils Invitation d'experts praticiens et de chercheurs dans le champ de la psychologie de personnes en situation de handicap et de l'orthopédagogie
Contenu	Ce cours proposera : <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'analyse de travaux de recherche portant sur les spécificités du fonctionnement psychologique dans ces domaines chez des adolescents et adultes présentant une déficience intellectuelle et des troubles du spectre de l'autisme</li> <li>- des outils adaptés pour évaluer leurs compétences émotionnelles, en cognition sociale, en perception de soi, en autorégulation et en autodétermination en projet de vie ainsi que leur qualité de vie, leur vie affective et sexuelle</li> <li>- des programmes d'intervention « evidence-based » et d'entraînement développés dans des recherches, et implémentés dans les milieux professionnels, qui sont adaptés à ces adolescents et adultes</li> <li>- les thématiques relatives à l'inclusion, aux apprentissages favorisant l'autodétermination de la personne, à l'orientation scolaire et professionnelle, à l'accompagnement de personnes en "double diagnostic"</li> </ul>

	- les démarches à mettre en place pour l'élaboration de projet individuel d'accompagnement, en considérant le partenariat personne en situation de handicap-parents-professionnels et la qualité de service (en cohérence avec ses missions)
Ressources en ligne	site moodle du cours powerpoint du cours références des travaux et ouvrages insérées dans les fichiers powerpoint références de sites web en lien avec les problématiques abordées au cours (dont liens avec des vidéos, outils)
Bibliographie	ouvrage de référence : Nader-Grosbois, N. (2020). <i>Psychologie du handicap</i> . Bruxelles: De Boeck.
Autres infos	Recommandations avec suivi les cours LPSP1203 Psychologie des personnes en situation de handicap LPSYS2513 Intervention et orthopédagogie précoce, préscolaire et scolaire
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		