

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Crollen Virginie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les principaux troubles sensoriels chez l'enfant et l'adolescent, à savoir la déficience visuelle et la déficience auditive seront abordés d'un point de vue anatomique/fonctionnel, développemental, cognitif et affectif. Des pistes pour l'accompagnement de ces personnes et de leur famille seront données.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p>A1. Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation ;</p> <p>A2. Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie;</p> <p>1</p> <p>E1. Maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation ;</p> <p>E2. Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur la compréhension de situations données.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation vise à mesurer l'atteinte des acquis d'apprentissage visés.</p> <p>L'évaluation se fera via un examen écrit présenté sous forme de questions ouvertes formulées en français.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux donnés en présentiel (sauf changement de la situation sanitaire).
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement aborde les différentes modalités sensorielles (vue, audition, toucher, odorat et goût) ainsi que leur intégration / interaction.</p> <p>Pour chaque modalité sensorielle, différents éléments seront développés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatomiques et fonctionnelles • Développement tout au long de la vie • Caractéristiques et symptômes des principales déficiences • Conséquences psychologiques / scolaires des différentes déficiences • Outils d'adaptation ou de rééducation • Compensation sensorielle
Ressources en ligne	Les informations pratiques relatives au cours (e.g., l'agenda, les supports, les annonces, etc.) se trouvent sur le Moodle du cours.
Bibliographie	• voir plateforme Moodle
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	4		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	4		