UCLouvain

lpsys2637 — Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent

2025

6.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1

Enseignants	Deplus Sandrine ;Lahaye Magali (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Acquisition d'un modèle scientifique pour la pratique clinique avec des enfants et des adolescents et leur contexte. Ce modèle a quatre caractéristiques centrales : 1. Le modèle est multi-contextuel parce que les problèmes psychologiques des enfants et adolescents doivent être conceptualisés, pour l'évaluation et l'intervention, dans leurs multiples contextes (famille, école, pairs, réseau social). 2. L'approche est développementale, en tenant compte du développement individuel (lifespan development), de la psychopathologie développementale, et du cycle de la vie familiale. 3. Le modèle est multi-perspective, en tenant compte avec différentes perspectives : biologique, comportementale, psychodynamique, cognitive, émotionnelle, écologique. En conséquence, le modèle se focalise sur les processus psychologiques intrapersonnels, interpersonnels, et socioconstructivistes. 4. Le modèle est intégratif, par intégrer des différentes connaissances scientifiques dans une formulation de cas. L'approche n'est pas éclectique pour éviter une approche par fragments.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 - Méthodes d'évaluation scientifiquement validées pour différents troubles de l'enfant et de l'adolescent - Formulation des hypothèses et développement d'un plan de traitement basé sur ces hypothèses, en collaboration avec d'autres professionnels - Apprentissage des interventions psychothérapeutiques scientifiquement validées dans le setting individu (enfant ou adolescent). (Les interventions pour les settings famille, parents, et réseau social sont appris dans des autres cours) - Comment scientifiquement évaluer les interventions dans le setting individu et adapter le plan de traitement
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Pour les 2 sessions, l'évaluation consiste en un examen écrit. La participation aux travaux pratiques est requise. En cas d'absence même justifiée, un travail écrit compensatoire par séance devra être remis. L'étudiant.e sera considéré.e comme absent.e pour la session de janvier ou de septembre s'il/elle ne s'est pas présenté.e à une séance de travaux pratiques et qu'il/elle n'a pas remis un travail compensatoire dont les modalités sont décrites et disponibles sur la plateforme Moodle, dans les délais requis.
Méthodes d'enseignement	Le volume 1 consiste en des cours en auditoire basés sur une préparation préalable des étudiant.es (lectures, visionnages de courtes vidéos, etc.) permettant de favoriser les échanges et de travailler sur des situations cliniques. Le volume 2 consiste en différentes séances de travaux pratiques. Celles-ci ont pour objectif de soutenir le transfert de la théorie à la pratique par des échanges et des mises en situation concernant certaines thématiques évoquées dans le volume 1.
Contenu	Le cours porte sur les spécificités des pathologies les plus fréquemment rencontrées dans la pratique de la psychologie clinique avec l'enfant et l'adolescent. Les connaissances théoriques seront mises en lien avec des illustrations de la pratique clinique avec l'enfant et l'adolescent au travers d'études de cas. Des questions transversales sur la pratique clinique avec l'enfant et l'adolescent seront discutées (par exemple#: le cadre, la place du diagnostic, la construction d'une relation de collaboration).
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		