

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Au travers d'une série de thématiques et questions concernant la problématique du développement durable, ce cours visera à approfondir la connaissance des stratégies, méthodes et outils relevant de la psychologie de l'environnement et du comportement durable, avec une attention particulière pour les théories et modèles psychologiques aidants à identifier les facteurs qui prédisposent, suscitent et maintiennent les comportements liés au développement durable et pour l'efficacité d'interventions visant à changer ces comportements. Les thèmes à aborder dans ce cours incluent : les comportements liés au développement durable (par exemple, le recyclage, la réduction de la consommation d'énergie, économiser l'eau, utiliser les modalités de transport respectueux de l'environnement); les déterminants psychologiques du comportement pro-environnemental; les interventions visant à améliorer le comportement pro-environnemental; et la diffusion des bonnes pratiques pro-environnementales.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'étudiant devra être capable d'analyser les facteurs psychologiques et comportementaux liés au développement durable en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils pertinents de la psychologie (B1). Sur base de son analyse, il devra être capable de considérer le rôle du comportement humain dans la problématique du développement durable, et d'identifier les facteurs psychologiques principaux qui prédisposent, suscitent et maintiennent les comportements concernés, sur base de théories et modèles psychologiques testés (B2). De plus, il devra être capable d'identifier les interventions efficaces pour changer ces facteurs en vue de contribuer au développement durable, en tenant compte de son analyse et des enjeux divers (B2), et de discerner les spécificités d'une approche d'analyse et d'intervention scientifique plutôt que relevant du sens commun (E2). L'étudiant devra enfin être capable de communiquer de manière claire, précise et structurée le résultat de ses observations, son analyse et l'efficacité d'interventions proposées (C1-C2).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation s'appuiera principalement sur un travail écrit remis par l'étudiant. Le détail des modalités relatives à l'évaluation sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle. Pour la réalisation de ce travail, l'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative est autorisée uniquement pour réviser ou améliorer la forme du texte, aucunement pour contribuer au contenu.
Méthodes d'enseignement	Le cours se déroule en présentiel et alterne des moments de présentation, de réflexion individuelle sur la base de lectures et d'échanges.
Contenu	Le cours traitera des différents apports de la psychologie pour aider à modifier les activités humaines qui affectent l'environnement. Plus précisément, il présentera les théories, modèles et méthodes venant de la psychologie empirique qui contribuent à (1) sélectionner les comportements à modifier pour améliorer la qualité de l'environnement, (2) identifier les facteurs qui causent ou influencent ces comportements, (3) développer et appliquer des interventions fondées sur des données probantes et/ou informées par la théorie pour modifier les comportements pertinents et de leurs déterminants, et (4) évaluer les effets de ces interventions.
Ressources en ligne	Les Powerpoints des enseignants et des listes de lecture sont fournis sur la plateforme Moodle
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		