






La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	30.0 h + 22.5 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cette unité ne peut être prise qu'en fin de formation
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. La construction de l'identité professionnelle 2. Le développement professionnel 3. La démarche réflexive adossée à l'ensemble du programme 4. Les situations d'enseignement et d'apprentissage dans les cours disciplinaires à dispenser au secondaire
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Acquis d'Apprentissage spécifiques au terme de l'unité d'enseignement</u> À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les composantes de son identité professionnelle • Définir son projet de développement professionnel • Décrire, problématiser, analyser et conceptualiser des situations d'enseignement à partir des ressources théoriques abordées dans la formation <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u> Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>2° les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> b) identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique ; <p>4° les compétences du praticien réflexif. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2 <ol style="list-style-type: none"> a) lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle b) mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité c) construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en enseignement section 5 : sciences de l'ingénieur	DSIR2M5	3		
Master [60] en enseignement section 5 : biologie	BIOL2M5	3		
Master [60] en enseignement section 5 : chimie	CHIM2M5	3		
Master [60] en enseignement section 5 : géographie	GEOG2M5	3		
Master [60] en enseignement section 5 : mathématiques	MATH2M5	3		
Master [60] en enseignement section 5 : physique	PHYS2M5	3		