

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

6.00 crédits


30.0 h

Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Dans une perspective médiane entre théorie et analyse de réalités concrètes, issues d'univers culturels-religieux variés, ce cours vise à introduire les étudiant-es aux grands thèmes, concepts et paradigmes de la sociologie des religions, abordés avec les enjeux de la diversification socio-culturelle croissante des sociétés, y compris des rapports de genre et des développements du numérique.</p> <p>Ce cours propose de transmettre des outils analytiques issus de la sociologie des religions classique et contemporaine pour appréhender les convictions et pratiques évidentes ainsi que les enjeux du vivre ensemble ; il vise à permettre l'émergence de postures plus complexes et plus critiques autour de cet objet, le plus souvent abordé entre apologie et dénigrement, tout en esquissant les liens du (non)religieux à des défis majeurs tels les transitions écologiques.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1</p> <p>À l'issue de ce cours, les étudiant-e.s seront capables de mobiliser les savoirs fondamentaux de la discipline, abordés de manière critique, et d'explicitier la complexité du fait-phénomène religieux dans la diversité de ses composantes et de ses usages. Ils pourront également adopter un recul critique sur les processus d'élaboration des savoirs.</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAC1. Mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe. • AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation. • AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes. • AAS1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes sociaux contemporains dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance. • AAS1 2. Situer les phénomènes sociaux contemporains locaux par rapport à des dynamiques sociales transversales et globales. • AAS2.4. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique l'évolution de la pensée sociologique / anthropologique dans un champ particulier en référence aux courants fondateurs de la discipline.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	6		