








La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Rizzi Ester Lucia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le fil conducteur est de montrer les liens entre la problématique de genre et les autres types d'inégalité. L'approche fait donc appel aux différentes disciplines des sciences humaines. La perspective comparatiste et historique est donc privilégiée.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances de base sur la problématique du genre, soit les rapports sociaux entre les hommes et les femmes, et de situer cette problématique du genre dans les enjeux de société contemporains.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera par questionnaire à choix multiple
Méthodes d'enseignement	<p>A la fin du cours, vous serez capable d'analyser de manière critique les questions de genre à partir d'approches épistémologiques variées.</p> <p>L'exposé magistral sera interactif.</p>
Contenu	Le cours illustre les inégalités de genre dans différents domaines et à étapes de la vie. Nous aborderons les principaux courants explicatifs des inégalités de genre et de leur persistance, ainsi que les stratégies possibles pour parvenir à l'égalité. Des comparaisons entre différentes zones géographiques seront constamment appliquées, ainsi que l'analyse par identité de genre et par le prisme de l'intersectionnalité.
Bibliographie	<p>Bibliographie mise à disposition à chaque séance en fonction du thème abordé.</p> <p>Bibliography available at each session depending on the theme.</p>
Autres infos	<p>COVID-19 :</p> <p>En code jaune ou orange, l'enseignement sera en type comodal (moitié de la cohorte en présentiel, l'autre moitié en distanciel, alternativement d'une semaine sur l'autre).</p> <p>Quel que soit le mode d'enseignement le mode d'évaluation reste le même.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Mineure en sociologie et anthropologie	MINSOCA	5		
Mineure en sciences de la population et du développement	MINSPED	5		
Mineure en études de genre	MINGENRE	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		