

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

|   |  |
|---|--|
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | <p>Le concept d' " espace " se réfère au territoire et aux différentes transformations qu'il a subies au cours de l'histoire sous l'influence de l'homme. Le concept de " peuplement " fait référence à la manière dont la population occupe l'espace, à l'évolution quantitative de la population et, dans une perspective plus dynamique, aux migrations qui constituent le principal moteur de la répartition spatiale de la population. Enfin, le concept de " ressources " renvoie notamment aux potentialités de l'espace physique où vit la population, et à la diversité des acteurs qui cherchent à - Espace-peuplement-ressource : les approches théoriques - Les grandes phases de l'histoire du peuplement de la planète - Proto-industrialisation - crise des campagnes - exode rural - industrialisation : aspects européens et non-européens : - La périurbanisation : facteurs explicatifs et conséquences sociales, économiques et environnementales - Urbanisation-mégalopolisation dans les pays du sud : dynamique des grandes villes , occupation de la ville dense par les activités</p>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Etre capable d'analyser les perspectives théoriques et les approches historiques intégrant l'espace, le peuplement et les ressources. La double dimension spatiale et temporelle est centrale ;</p> <p>1 d'une part, la longue durée est prise en compte dans une perspective comparative Nord-Sud, et d'autre part, l'étude des relations villes-campagnes, monde urbain-monde rural a une place importante.</p>   |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation au cours de la <u>première session</u> se fait en 2 parties :</p> <p><b>1. Travail de groupe sur une thématique au choix.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe de 3 étudiants (idéal)</li> <li>- Sur une thématique abordant les interactions entre Espace, Population, Ressources (à partir d'une étude de cas, ou d'une approche particulière, ou d'une théorie, doctrine, ...)</li> <li>-Ce travail comporte deux phases :</li> <li>* présentation orale de 15' . Les présentations ont lieu les deux dernières séances du cours.</li> <li>* travail écrit de 15 pages (maximum), à remettre durant la session de juin.</li> </ul> <p><b>2. Synthèse analytique/critique individuelle des deux visites de terrain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En 2 pages, expliquer les liens entre les deux visites et les trois concepts-clés du cours</li> </ul> <p>La répartition des points est la suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de groupe écrit : 60%</li> <li>- Présentation orale (groupe) : 25 %</li> <li>- Synthèse individuelle des 2 visites : 25%</li> </ul> <p>L'évaluation au cours de la <u>deuxième session</u> :</p> <p>Les modalités précises dépendent de la situation de chaque étudiant-e, mais dans tous les cas, seul un travail écrit de groupe est attendu (nouveau travail ou amélioration du travail remis en 1ère session). Il n'est plus prévu de présentation orale ou de remise d'un travail individuel sur les visites. Les points attribués en 1ère session pour ces parties d'évaluation sont conservés.</p> |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Il s'agira d'un cours magistral combiné avec des excursions sur le terrain, l'intervention d'un expert extérieur, et des présentations par les étudiant-e-s, en groupe.</p> <p>La partie magistrale s'appuiera sur une synthèse de la littérature récente et sur l'analyse plus fine d'étude de cas résultant de travaux empiriques.</p> <p>Les visites de terrain consisteront à illustrer certaines dynamiques présentées. Elles porteront sur des aspects de l'évolution sociologique, démographique et économique de la Wallonie au cours des XIXème et XXème siècle.</p>   |
| Contenu                                     | <p>Le cours s'attachera à analyser les perspectives théoriques et les approches historiques intégrant l'espace, le peuplement et les ressources. La double dimension spatiale et temporelle sera centrale ;</p>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>d'une part, la longue durée sera prise en compte dans une perspective comparative Nord-Sud, et d'autre part, l'étude des relations villes-campagnes, monde urbain-monde rural aura une place importante. Une attention particulière sera accordée aux régimes démographiques et à leurs diversités. Une autre thématique privilégiée concernera les choix résidentiels contemporains et notamment l'impact de la périurbanisation au niveau économique, environnemental et social.</p> <p>Le cours proposera également une mise en perspective critique des modèles et discours élaborés autour des interactions population-ressources. Il visera donc à faire prendre conscience des visions sociétales sous-jacentes aux théories intégrant les trois dimensions espace-peuplement-ressources. Pour ce faire, des études de cas seront mobilisées pour lesquelles différentes visions (tirées de la littérature) sur l'évolution en longue période des rapports entre les hommes et les ressources dans un espace donné seront présentées. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à rattacher ces discours académiques, politiques ou des acteurs de terrain à des courants de pensée et aux paradigmes qui les sous-tendent.</p> |
| Autres infos                 | <p>Un portefeuille de lecture sera proposé<br/>Les slides des séances en auditoire sont accessibles sur Moodle.</p>   |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>  |         |         |           |   |
|---|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme   | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable | ENVI2MC | 5       |           |  |
| Master [120] en sciences de la population et du développement   | SPED2M  | 5       |           |  |