

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	45.0 h	Q1
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>a) Analyse systématique du référentiel officiel promulgué par l'épiscopat belge pour le cours de religion catholique dans l'enseignement secondaire.</p> <p>b) Analyse des enjeux contemporains liés aux raisons d'exister des cours de religion en FWB, rapport avec le cours d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté, liens entre les cours de morale et les cours des diverses religions reconnues</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 comprendre le cadre référentiel dans lequel il sera amené à travailler : tutelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles et de l'Église catholique belge ; 2 identifier la mission spécifiques de l'enseignement religieux scolaire par rapport aux objectifs généraux de l'enseignement et par rapport aux débats en cours sur l'avenir des cours de religion en fédération Wallonie-Bruxelles ; 3 connaître le « Programme » officiel du cours de religion, le « Référentiel de compétences du cours de religion catholique » et de manier une série de concepts utiles pour leur mise en oeuvre ; 4 s'appropriier les informations contenues dans le Programme et de pouvoir les exploiter dans la préparation de séquences de cours ; 5 connaître les grandes lignes des Programmes des autres religions enseignées dans les écoles belges francophones officielles ; 6 situer leur cours de religion par rapport au Référentiel de compétences « Education à la philosophie et à la citoyenneté ». <p>1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs AA1.1. Situer et s'appropriier le rôle attribué à l'enseignant au sein de l'institution scolaire, en référence aux textes légaux.</p> <p>2. Enseigner en situations authentiques et variées AA2.4. Concevoir et planifier des situations d'enseignement-apprentissage, y inclus l'évaluation, en fonction des élèves concernés et en lien avec les référentiels de compétences et les programmes.</p> <p>3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu AA3.1. Mesurer les principaux enjeux éthiques liés à la pratique quotidienne</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit d'une durée de 2h00. Des précisions seront données sur <i>Moodle</i> .
Méthodes d'enseignement	- ATTENTION ! Ce cours porte deux cotes: LTHEO2230 , pour les étudiants de la Faculté de théologie et d'étude des religions, et CDER 1500 pour les étudiants des ISSR inscrits au "CDER". - La présence à chaque séance du cours est obligatoire.
Contenu	1. Analyse systématique du " Programme de religion catholique " (2003). - L' "Introduction" et l'originalité du "Programme"

	<ul style="list-style-type: none"> - Les finalités et le référentiel de compétences - Les thématiques, les articulations par degré, la progressivité. 2. La légitimité d'un cours de religion dans la situation politique et culturelle belge. 3. L'enseignement de la religion dans un contexte pluri-convictionnel : pédagogie de l'inter-religieux, débat avec les traditions philosophiques, liens entre neutralité de l'Etat et enseignement religieux scolaire. 4. Les liens entre le cours de religion et le Référentiel EPC dans l'enseignement libre catholique. 5. Les programmes du cours de religion catholique dans l'enseignement primaire et secondaire : liens et complémentarités.
Ressources en ligne	<i>Moodle</i> LTHEO2230
Bibliographie	Les powerpoints présentés au cours seront disponibles sur <i>Moodle</i> et seront accompagnés d'une bibliographie.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	3		
Master [120] en enseignement section 4 : religion	RELI2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : religion	RELI2M5	5		