

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.






4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2025-2026 !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, l'activité : - portera sur une question particulière de l'éthique familiale ; - en explorera les enjeux humains, sociaux et politiques ; - en présentera une évaluation éthique du point de vue philosophique et théologique.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  1 clarifier les catégories fondamentales de la réflexion éthique sur les questions que posent aujourd'hui le mariage et la famille ;  2 situer les contributions des traditions chrétiennes aux débats à ce sujet.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Chaque étudiant(e) réalisera une synthèse critique et personnelle du parcours d'enseignement, étayée de repères bibliographiques, et sera capable d'élaborer certains points d'appels éthiques et théologiques relatifs à un chapitre du cours qu'il (elle) aura choisi. Un travail écrit sera remis au secrétariat de TECO au minimum 15 jours avant le début de la session d'examens. Ce travail se répartira de la sorte :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• La première partie (max. 7 pages) approfondira un chapitre du cours (au choix). Il ne s'agit pas de répéter la matière mais d'aller plus loin grâce à une recherche bibliographique. Cet approfondissement touchera tant l'approche éthique que théologique de la question.</li> <li>• La deuxième partie constituera une synthèse critique (max. 3 pages) de la thématique d'ensemble du cours dispensé : qu'est-ce que j'en pense ? Comment <b>je</b> me situe ? <b>Pourquoi</b> ?</li> <li>• L'élaboration d'une bibliographie des ressources utilisées : livres, articles, ressources électroniques.</li> </ul> Ce travail sera déposé au secrétariat de la TECO pour le 20 mai 2022 au plus tard. Il fera l'objet d'un échange avec l'enseignant durant la session d'examens.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et large place au débat et à la discussion.
Contenu	De nos jours, le modèle de la famille reposant sur l'engagement matrimonial, et particulièrement sacramental en registre chrétien, se trouve questionné par de nouvelles revendications, par le vote de nouvelles législations, particulièrement dans les pays occidentaux et aux États-Unis. Ces nouvelles configurations du couple, de la famille apparaissent pour certains comme de nouveaux modèles de liens, de couple et de famille qui remettent, partiellement ou radicalement, en cause bien des modèles traditionnels de penser et de vivre les liens familiaux. Ces questions n'échappent pas à l'actualité des débats ecclésiaux puisqu'elles ont été abordées dans le document de travail rendu public en novembre 2013 « <i>Les défis pastoraux de la famille dans le contexte de l'évangélisation</i> » en vue de préparer le synode des évêques de 2014-2015, signalant à la fois les risques de certaines théories du <i>gender</i> axées sur l'autonomie du sujet contemporain et un refus d'une approche de la loi naturelle, tout en signalant le souhait de nombreuses conférences épiscopales à travers le monde d'aller au-delà des condamnations générales pour offrir une réponse raisonnée et crédibles. Le synode relatif à la famille chrétienne de 2016 aurait-il pu aller plus loin dans sa réflexion ?  Ces problématiques engageant le devenir de la famille contemporaine, et par voie de conséquence une certaine structuration et représentation de la société, méritent donc d'être étudiées, comprises et évaluées tant d'un point de vue humain, de société, que dans leur dimension éthique, théologique et ecclésiale
Ressources en ligne	Chaque chapitre terminé sera déposé sur moodle par l'enseignant. D. Jacquemin, <i>Aimer, s'aimer et se laisser aimer</i> , Bruxelles, Lessius, 2019.

Bibliographie	Une bibliographie sera remise et commentée lors du premier cours.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Certificat universitaire en théologie (approfondissement)	TECB9CE	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	4		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	4		
Master [120] en enseignement section 4 : religion	RELI2M4	4		