

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La préparation de séquences de stages (enseignement secondaire inférieur et supérieur) ;</li> <li>- La planification de séquences d'apprentissage au cours de religion sur des délais courts, moyens (mois, trimestre) et longs (année) ;</li> <li>- La formulation d'objectifs ;</li> <li>- La relecture en vue d'une intégration des stages : évaluation, prise en compte des incidents critiques, ...</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 se préparer à une carrière professionnelle d'enseignant de la religion en articulant ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité ;</li> <li>2 particulariser les préparations des stages d'enseignement en fonction des contextes ;</li> <li>3 pratiquer la rétrospection et la métacognition au terme d'activités d'enseignement ;</li> <li>4 construire des séquences d'apprentissage et des temps d'évaluation.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation : travail écrit</li> <li>- Pour ce séminaire, les consignes de cette production écrite seront données et expliquées par la titulaire lors d'une séance dédiée à cette tâche.</li> <li>-La validation de ce séminaire est aussi déterminée par la participation active aux séances, appréciée de façon continue (1/5 de la note finale).</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>Ce séminaire est caractérisé par une méthode de type expérimental (explorer, analyser, décider, agir) en vue de préparer et évaluer les stages à venir ou en cours. Il se déroule exclusivement en présentiel et suppose la présence active des étudiant(e)s ainsi que leur collaboration. Il permet l'acquisition des compétences propres à ce séminaire. Une seule absence justifiée est tolérée. (Article 72 du Règlement général des études et examens).</p>
Contenu	<p>La première partie du séminaire a deux objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. faire émerger les représentations des étudiants à propos du rôle du professeur de religion, des objectifs de son métier et à propos des liens (complémentarité et spécificité) entre cours de religion à l'école et autres initiatives de transmission religieuse</li> <li>2. préparer puis analyser les leçons de stage que les étudiants sont appelés à donner dans le cadre de leur formation au métier de professeur de religion catholique.</li> </ol> <p>La seconde partie, plus interactive encore, est articulée sur la préparation des stages d'enseignement. On y accompagne les stages, de la préparation des leçons à leur animation en classe et à leur évaluation.</p>
Bibliographie	<p>La bibliographie sera construite en fonction des besoins et des demandes liés aux stages. Elle sera finalisée dans un document distribué aux étudiants.</p>
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le séminaire s'appuie sur les activités THEO 2230.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	3		