

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, le cours traitera une thématique générale d'actualité ou une question particulière touchant l'image des femmes et des hommes véhiculée par une société quant à leur rôle spécifique respectif dans son rapport avec les religions.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - comprendre la notion de genre, son origine, son évolution, sa pertinence ; 2 - situer les enjeux (anthropologiques, éthiques, historiques, sociaux et religieux) que cette notion met en lumière ; 3 - situer et analyser particulièrement l'impact du genre sur les religions et vice versa.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale sur 20 est composée de 2 travaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un travail intermédiaire à remettre pour le 3/11, noté sur 5 et indiquant : le sujet, la question de recherche, le plan provisoire, et une bibliographie exploratoire. • le travail final à remettre pour le 5/01, noté sur 15 : ± 10 pages, max 4 000mots
Méthodes d'enseignement	Il s'agira avant tout d'un cours magistral. Des articles seront donnés à lire chaque semaine et une participation active des étudiant-e-s est demandée.
Contenu	<p>Discours religieux et injustices de genre (2024-2025)</p> <p>Les traditions religieuses sont peu connues pour leur message d'ouverture envers les nouvelles configurations sociales concernant la diversité des genres, des sexualités et des modèles familiaux. Ce cours vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettre en lumière les façons dont les normes traditionnelles de genre et de sexe ont été élaborées et mises en scène par certaines traditions religieuses (judaïsmes, christianismes, islams) • comprendre les rapports tendus entre religions et post-modernité, et leurs rôles dans les injustices de genre • analyser les messages, écrits, et pratiques religieuses à partir du concept de discours pour comprendre la portée de celui-ci dans l'instauration et la pérennisation d'une normativité traditionnelle • présenter les contestations et résistances face à cet ordre normatif imposé
Ressources en ligne	<p>Les lectures obligatoires et proposées seront disponibles sur le Moodle du cours.</p> <p>Les PPT seront déposés juste avant le cours ou la veille sur le Moodle du cours.</p>
Bibliographie	
Autres infos	Le cours a lieu au Q1 tous les mardis de 10h45 à 12h45, salle ERAS 55 . Première séance: 17 septembre 2024.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	4		
Certificat universitaire en théologie (approfondissement)	TECB9CE	4		
Master [120] en communication	CORP2M	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	4		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	4		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	STIC2M	4		
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	4		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		
Master [120] en éthique	ETHI2M	4		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	4		
Master [120] en philosophie	FILO2M	4		
Mineure en études de genre	MINGENRE	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	4		
Master [120] en enseignement section 4 : religion	RELI2M4	4		