

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2025-2026 !

Enseignants	Odak Stipe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, - le séminaire abordera des questions méthodologiques et des secteurs choisis où l'analyse éthique joue un rôle crucial aujourd'hui ; - on s'intéressera surtout aux liens entre les enjeux pratiques et la pertinence des réflexions fondamentales ; - le statut de la dimension religieuse dans les débats sur les valeurs et les normes sera particulièrement étudié.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 - se servir des outils conceptuels des recherches contemporaines en éthique ; 2 - mener une recherche dans un domaine de l'éthique appliquée ; 3 - communiquer oralement et par écrit les résultats de sa recherche.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	La note finale est basée sur l'évaluation continue (50%) et le travail écrit final (50%). L'évaluation continue est notée sur la base de la participation active aux séminaires et aux activités en ligne sur Moodle. Il est important de noter que la participation active au séminaire est un prérequis pour la soumission du travail final.
Méthodes d'enseignement	Le séminaire a pour objectif de doter les étudiants des compétences nécessaires pour mener des recherches indépendantes, rigoureuses sur le plan académique et éthiquement responsables. Les séances sont structurées sous forme d'apprentissages collaboratifs, où les étudiants participent à des exercices de recherche concrets et modulaires ainsi qu'à des discussions, sous la direction de l'enseignant, favorisant un environnement d'apprentissage mutuel.
Contenu	Le cours se concentre sur les méthodologies de recherche et les défis éthiques liés à l'analyse du génocide, en utilisant le génocide de 1994 contre les Tutsi au Rwanda et ses conséquences comme étude de cas. Le séminaire combine des aspects analytiques et synthétiques. Les cours d'introduction portent sur diverses sources de documents relatifs au génocide, tels que les souvenirs personnels, les entretiens, les rapports des tribunaux pénaux, les images, les articles scientifiques, les livres et les articles de journaux. Grâce aux interactions avec l'instructeur et leurs pairs, les étudiants apprennent à trouver, évaluer et intégrer différentes sources d'information tout en discutant des spécificités des différents médias et des défis éthiques potentiels dans leur recherche. La partie synthétique implique que les étudiants travaillent sur leur production écrite tout au long du semestre, en simulant le processus de publication d'un article académique. Les participants décident d'abord de leur sujet et du plan de leur article, qu'ils présentent au groupe pour obtenir un retour direct de l'instructeur et de leurs pairs. Ensuite, ils soumettent une première ébauche pour obtenir un retour écrit de deux de leurs pairs. Les commentaires et les critiques reçus les guident ensuite dans la rédaction de l'article final, soumis à la fin du quadrimestre.
Ressources en ligne	Une sélection de textes académiques et de ressources en ligne sera mise à disposition sur Moodle.
Autres infos	While the language of instruction for this course is French, accommodations are available for non-native speakers. Students may pose questions, engage in consultations with the instructor, and submit their assignments in English.

Faculté ou entité en charge:	TEBI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Certificat universitaire en théologie (approfondissement)	TECB9CE	5		
Master [120] en théologie	THEO2M	5		