

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

2.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les grands designs de la recherche en didactique et en sciences de l'éducation (recherches expérimentales, recherches corrélationnelles, recherches ethnographiques, recherches participatives, revues systématiques de la littérature...). • Des outils transversaux de compréhension et de mobilisation de la littérature scientifique
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable#de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • différencier les grands designs de recherche en sciences de l'éducation et en didactique, et d'en discuter la validité; • faire une recherche dans la littérature scientifique en relation avec une problématique liée à l'exercice du métier d'enseignant.e; • s'appuyer sur la littérature scientifique pour analyser des situations professionnelles et concevoir des dispositifs d'enseignement dans sa ou ses disciplines. <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>AA.2. Les compe#tences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA.2.2. identifier ses besoins de formation individuelle et participer a# l'identification des besoins de formation de l'e#quipe pe#dagogique ; <p>AA3. Les compe#tences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique e#volutive.</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA.3.2. maitriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les diffe#rents mode#les et the#ories de l'enseignement#; <p>AA4. Les compe#tences du praticien re#flexif</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA.4.1. lire de manie#re critique les re#sultats de recherches scientifiques en e#ducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle#; • AA.4.3. construire progressivement son identite# professionnelle, notamment en mobilisant des outils de de#veloppement professionnel personnel tel que le portfolio.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Cette UE sera évaluée conjointement à l'UE XXXX XXXX (travail intégré). La cote sera la même pour les deux UE.
Faculté ou entité en charge:	AGES

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en enseignement section 5 : sciences économiques (horaire décalé)	ECOM2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences sociales (horaire décalé)	SSOM2M5	2		