

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Droit comparé; Institutions nationales ; Ordre juridique belge
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.</p> <p>Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements et phénomènes relatifs à sa discipline.</p> <p>AAC2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.)</li> <li>• Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.)</li> </ul> <p>Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.</p> <p>AAC3</p> <p>Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.</p> <p>AAC4</p> <p>Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.</p> <p>AAC5</p> <p>Maîtriser les méthodologies, leur cadre conceptuel et leurs outils, qui permettent de mettre en place des dispositifs d'analyse des processus de communication, les mobiliser de manière pertinente pour réaliser une analyse critique et les confronter à des situations/problématiques de l'information et de la communication.</p> <p>AAS2</p> <p>Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences de l'information et de la communication, et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.</p> <p>AAS4</p> <p>Développer des compétences communicationnelles, techniques et professionnelles spécifiques.</p> <p>AAS5</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit en fin de quadrimestre. L'examen se déroule à code (non-annoté) ouvert. Seuls des signets (eux aussi non-annotés) sont autorisés.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et analyses de cas
Contenu	<p><b>Première partie : Introduction à l'étude du Droit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le concept de Droit et sa place dans la société contemporaine</li> <li>• Les domaines du Droit (incluant les spécificités du Droit public par rapport au Droit privé)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sources du Droit</li> <li>• Les espaces du Droit</li> <li>• Le temps du Droit</li> <li>• Les processus contentieux et non-contentieux de mise en œuvre du Droit</li> <li>• Apprentissage de l'utilisation des outils méthodologiques (législation, doctrine, jurisprudence).</li> </ul> <p><b>Deuxième partie : Principes du Droit public</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principes fondateurs du Droit public</li> <li>• Le système institutionnel belge</li> <li>• Le système de répartition des compétences dans la Belgique fédérale</li> <li>• La prévention et le règlement des conflits dans la Belgique fédérale</li> </ul> <p><b>Troisième partie : Eléments de légistique (vol. 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questions préalables à la formulation de la norme</li> <li>• Dimension institutionnelle et choix de l'instrument normatif</li> <li>• Processus de formulation (interne et externe) les plus adéquats pour une norme donnée</li> <li>• Aspects philologiques liés à la production normative</li> </ul>
Ressources en ligne	Outils, informations et exercices en ligne sur la plateforme Moodle.
Bibliographie	Lejeune Y. (2021), Droit constitutionnel belge : fondements et institutions, Larcier, Bruxelles Bocken H., De Bondt W. (2001), <i>Introduction to Belgian Law</i> , Kluwer/Bruylant
Autres infos	Les étudiants sont invités à utiliser un code au cours et lors de leur étude personnelle.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		