

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Bottin Jehan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	Le cours vise à expliciter les grands courants et les différents positionnements de la recherche de terrain dans le champ des sciences humaines et sociales. Y seront présentés les méthodes et les techniques spécifiques à l'observation, à l'entretien et à la description. Le cours proposera (conceptuellement et concrètement) de concevoir la démarche empirique en sciences humaines et sociales comme une construction nourrie des croisements provenant, entre autres, de l'Ecole de Chicago, des (nouvelles) approches ethnographiques, de la sociologie visuelle, de la photographie documentaire, des pratiques de reportage... Le cours mettra systématiquement en rapport les méthodes abordées avec des problématiques de recherche spécifiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AAC2.2 Mettre en discussion différents paradigmes (approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à sa discipline.</p> <p>AAC2.3 Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à sa discipline.</p> <p>Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.</p> <p>AAC2.5 Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relatives à sa discipline.</p> <p>AAC2.6 Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note finale du cours se divise en composantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un test de lecture organisé en séance pendant le premier quadrimestre (10%) • Une présentation orale par groupe à la fin du premier quadrimestre par chaque groupe d'un projet de recherche collectif sur un thème particulier (20%) • Un travail écrit personnel reprenant les résultats de sa recherche (70%)
Méthodes d'enseignement	<p>L'évaluation du cours repose donc sur la rédaction d'un travail de recherche individuel réalisé au fur et à mesure de l'année académique sur base d'une collecte de données qui sera, elle, collective. Les séances de TP seront l'occasion d'avancer sur les divers aspects de ce travail. Elles s'appuieront sur les contenus appris en cours magistraux qu'elles mettront en application pour approfondir le travail.</p> <p>Le cours magistral fournit les éléments théoriques nécessaires à la réalisation d'une telle recherche.</p> <p>Les TP, dont la présence est obligatoire, permettent aux étudiant-es d'avancer sur leur travail, en étant accompagnés par un-e assistant-e.</p>
Contenu	Ce cours vise à initier les étudiant-es à la démarche de recherche en sciences sociales.

	<p>Après quelques rappels épistémologiques, le cours présentera les différentes étapes de la recherche en sciences sociales selon une démarche hypothético-déductive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction d'une question de départ • Exploration de l'objet de recherche • Rédaction d'une revue de la littérature • Construction de la problématique • Construction d'un modèle d'analyse • Techniques de collecte de données • Techniques d'analyse des données • Discussion des résultats
Bibliographie	<p>Coman, R., Crespy, A., Louault, F., Morin, J.-F., & Collectif. (2016). Méthodes de la science politique#: De la question de départ à l'analyse des données. De Boeck Supérieur.</p> <p>Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis. SAGE.</p> <p>Marquet, J., Van Campenhoudt, L., Quivy, R. (2022). Manuel de recherche en sciences sociales. Armand Colin.</p>
Autres infos	<p>L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		