

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ; Scieur Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont les suivants: Mes compétences, mes attentes professionnelles futures, ma vision du milieu professionnel dans lequel je choisis de travailler pendant un mois, l'apprentissage par essais et erreurs que j'en retire.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> AAS5 Développer des compétences communicationnelles, techniques et professionnelles spécifiques (y compris <i>soft skills</i> ) et des codes professionnels.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Rédaction d'un rapport de stage qui expose de manière réflexive les tâches accomplies et les apprentissages qui ressortent de l'expérience. Le rapport est déposé à la date fixée par l'équipe académique et pédagogique. Le rapport articule fortement l'expérience de terrain avec la théorie acquise dans le cadre des cours et ce, grâce à plusieurs lectures scientifiques dont il est fait état dans le rapport. Ce dernier comporte donc une bibliographie, rédigée selon les standards académiques, qui reprend des publications scientifiques sur : (1) les problématiques liées aux stages, (2) les théories articulées au travail de terrain et/ou (3) les méthodologies suivies pendant et pour le stage. Les références de la bibliographie sont <b>explicitement et pertinemment mobilisées dans le texte du rapport</b> . Ce rapport de stage peut, le cas échéant, faire l'objet d'une défense orale. Le recours à l'intelligence artificielle pour la rédaction du texte n'est pas autorisé.  Une annexe du rapport de stage démontre en détails les démarches que l'étudiant-e a menées pour trouver lieu/ maître-esse de stage: capture d'écran des courriels intégraux avec dates et réponses des personnes contactées, liste des personnes contactées avec leurs coordonnées complètes, etc..  L'université communique aux étudiant-es la date à laquelle la convention complétée et signée à la fois par les étudiant-es et leurs maîtres de stage doit parvenir aux titulaires de l'unité d'enseignement et au SAFI. Toute remise tardive de la <u>convention</u> dûment complétée et signée entraînera la perte d'un demi-point sur 20 <u>par jour entamé</u> . Il peut être demandé de rédiger un rapport de stage amélioré pour la session d'août si la note pour cette unité d'enseignement est insuffisante en première session.
Méthodes d'enseignement	Immersion dans une organisation pertinente au regard du profil de l'étudiant-e et de sa formation universitaire. Le maître de stage doit être titulaire d'un diplôme universitaire ou attester d'une expérience (5 ans) et d'un niveau de responsabilité équivalent. Le maître ou la maîtresse de stage ne peut pas être un parent proche de l'étudiant-e (1er degré : père, mère ; 2ème degré : sœur, beau-frère, belle-sœur ; 3ème degré : oncle, tante, etc.). Pendant l'année académique, des interactions sont organisées par l'équipe académique, pédagogique et administrative avec les étudiant-es et, le cas échéant, les maîtres ou maîtresses de stage (par exemple séances plénières, séances de TP, rendez-vous individuels, etc.).
Contenu	Le stage se déroule pendant 20 jours ouvrables consécutifs, aux dates fixées par l'université. Il est effectué dans un milieu professionnel concerné par le domaine des sciences politiques, sociales et de communication. Il peut s'agir, par exemple, d'un service administratif (public), d'une organisation internationale, d'une association dans le secteur non marchand, d'une entreprise sociale, d'un parti politique, d'un cabinet ministériel ou parlementaire, d'un organe de presse, d'une agence de communication, etc. Dans l'organisation d'accueil, le stage est placé sous la supervision d'un maître ou d'une maîtresse de stage. À l'université, le stage est accompagné par l'équipe académique, pédagogique et administrative du campus de Mons de l'UCLouvain.
Ressources en ligne	Des éléments pertinents pour l'unité d'enseignement peuvent être disponibles sur la plateforme Moodle au fil de l'année académique. Un plan pour la rédaction du travail final peut notamment être suggéré. Les étudiant-es doivent consulter régulièrement Moodle pendant l'année académique.

Bibliographie	<p>Bachelard Gaston (2000) <i>La formation de l'esprit scientifique</i>, Vrin</p> <p>Bellégo Olivier (2020) <i>Note et rapport. Note de synthèse, note administrative, propositions opérationnelles. Méthode et exercices</i>, Vuibert.</p> <p>Carmona Corinne, Salesses Lucile (2020) <i>Rapport de stage et mémoire</i>, Studyrama.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	3		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	3		