



| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants | Courtain Sylvain (supplée Fouss François) ;Fouss François ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Mons |
| Thèmes abordés | <p>Contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monde numérique, transformation digitale et informatique décisionnelle. • Impacts, rôles et enjeux du numérique dans un monde en transition, et responsabilité numérique des organisations/entreprises <p>Bases techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langage binaire et logique informatique. • Composants et architecture d'un ordinateur. • Initiation à l'algorithmique et aux langages de programmation • Réseaux informatiques |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences des programmes de bachelier en sciences de gestion et en ingénieur de gestion de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun). • 2.1. Maîtriser les concepts fondamentaux et les théories de base dans chacun des domaines du management. • 3.1 Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques, de manière critique, en français et en anglais. 1 • 9.1 Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail. <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de placer le numérique dans ses contextes organisationnel et sociétal, et d'en comprendre ses principaux impacts et enjeux ; • de maîtriser les concepts de base de l'informatique ; • de comprendre le fonctionnement des ordinateurs par la compréhension de la logique informatique et l'initiation à l'algorithmique. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit en session |
| Méthodes d'enseignement | <ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral • Exercices associés au cours, organisés en salle informatique et en groupes |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Contexte <ul style="list-style-type: none"> • Monde numérique, transformation digitale et informatique décisionnelle, • Impacts, rôles et enjeux du numérique dans un monde en transition, et responsabilité numérique des organisations/entreprises. • Bases techniques <ul style="list-style-type: none"> • Langage binaire et logique informatique, • Composants et architecture d'un ordinateur, • Initiation à l'algorithmique et aux langages de programmation, • Réseaux informatiques. |

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ressources en ligne | Voir Moodle |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • BROOKSHEAR J.G. (2011), Computer Science (11th Edition), Pearson Education. • SNYDER L. (2012), Fluency with Information Technology: Skills, Concepts, and Capabilities (5th Edition), Prentice Hall. |
| Autres infos | <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de placer le numérique dans ses contextes organisationnel et sociétal, et d'en comprendre ses principaux impacts et enjeux ; • de maîtriser les concepts de base de l'informatique ; • de comprendre le fonctionnement des ordinateurs par la compréhension de la logique informatique et l'initiation à l'algorithmique. |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier : ingénieur de gestion | INGM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences de gestion | GESM1BA | 5 | |  |