

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Thunus Sophie ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Introduction aux différentes approches de la théorie des organisations en vue de leur application au cas spécifique des organisations dans le domaine de la santé (services et systèmes de santé)
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que les organisations sont des actions collectives dans lesquelles le fait de mettre en commun des ressources pour atteindre un objectif pose des problèmes qu'on ne peut résoudre en s'appuyant uniquement sur des lois technico-économiques</li> <li>- Comprendre que les organisations ont des objectifs intrinsèques et des systèmes de régulation propres (régulation autonome, pouvoir, conventions)</li> <li>- Comprendre que les acteurs qui animent les organisations ont des stratégies qui s'inscrivent dans les logiques intrinsèques des organisations et qu'il faut en tenir compte tout autant que de leurs objectifs extrinsèques pour les analyser, les gérer, et éventuellement y concrétiser des processus de changement.</li> <li>- Appliquer des modèles d'analyse à des situations concrètes et de réaliser des études de cas.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est réalisée au cours d'un examen écrit d'une durée de 2 heures. Elle se base sur l'exercice pratique réalisé par les étudiant.e.s (un entretien auprès d'un.e responsable dans une organisation de leur choix). Les étudiant.e.s mobilisent cet entretien pour analyser l'organisation et la coordination du travail. De plus, les étudiant.e.s sont invité.e.s à mobiliser la théorie des organisations (un ou plusieurs concepts de leur choix) pour analyser une situation organisationnelle ou d'action collective qu'ils.elles ont rencontrée dans leur vie professionnelle ou sociale.
Méthodes d'enseignement	Cours présentiel accompagné de séances de travaux pratiques au cours desquelles les étudiant.e.s appliquent les concepts et méthodes du cours présentiel.
Contenu	<p>Le cours a pour objectif général d'introduire les étudiant.e.s aux théories des organisations, en prenant pour focale les théories classiques. Le cours accordera ainsi une place centrale à la théorie des configurations (Mitzberg ; Pichault, F. &amp; Nizet, J.). Elle a pour but de fournir aux étudiant.e.s les outils méthodologiques et analytiques nécessaires pour décrire et comprendre l'organisation et la coordination du travail au sein d'une entreprise, d'une association, d'un réseau ou d'un mouvement social.</p> <p>Le présentiel illustre son application dans le champs de la santé et vise à fournir aux étudiant.e.s des outils méthodologiques et analytiques leur permettant d'éclairer certaines situations de travail réelles et certaines problématiques organisationnelles. Cette présentation sera prolongée par une mise en évidence des limites de cette approche et introduira aux courants constructivistes et cliniques en théorie des organisations.</p> <p>Dans le cadre de l'évaluation, le cours permet aux étudiant.e.s d'analyser l'organisation et la coordination du travail, via un ou plusieurs entretiens, au sein d'une organisation de leur choix. Il leur permet également de mobiliser la théorie des organisations pour analyser une situation organisationnelle rencontrée dans le cadre de leurs pratiques professionnelles ou de leurs activités sociales.</p>
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wesp1007">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wesp1007</a>
Faculté ou entité en charge:	FSP