

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Wesp1011 : introduction à la recherche scientifique
Thèmes abordés	Enjeux, concepts et méthodes de la recherche qualitative en santé publique
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les raisons d'utiliser des méthodes qualitatives • Choisir quand utiliser une méthode qualitative, seule ou dans le cadre de dispositifs de recherche par méthodes mixtes • Poser une question de recherche pertinente en approche qualitative • Choisir les méthodes de recueil et d'analyse des données appropriées à la question 1 • Concevoir un échantillon qualitatif • Rédiger un guide d'entretien qualitatif • Réaliser un entretien qualitatif • Analyser des données qualitatives suivant une démarche inductive • Discuter les critères de qualité/validité d'un travail de recherche qualitative
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit à livre fermé et, portant sur l'évaluation des connaissances, la compréhension des concepts et la capacité de mettre en application les procédures de travail enseignées. Evaluation de la qualité de la participation lors des séances de TP.
Méthodes d'enseignement	Exposés théoriques, présentations de recherches menées, mise en application des AA lors des séances de TP et par un travail personnel et de groupe
Contenu	Raisons d'être de la recherche qualitative en santé publique Complémentarités des méthodes qualitatives et quantitatives dans le cadre de dispositifs de recherche par méthodes mixtes Problématisation d'un sujet de recherche qualitative Caractéristiques d'un échantillon qualitatif et stratégies de recrutement La récolte des données par entretien : création d'un guide d'entretien et réalisation d'un entretien La démarche d'analyse inductive L'observation La recherche-action Les questions éthiques et le rôle de la subjectivité à différentes étapes d'une recherche qualitative Critères de qualité et stratégies de validation des résultats produits dans le cadre d'une recherche qualitative
Ressources en ligne	Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2106
Bibliographie	Ouvrages de référence : - Paillé P., Mucchielli A. L'analyse qualitative en sciences humaines. Armand Colin, Paris, 2007 - Pope C., Mays N. Qualitative Research in health care. Blackwell Publishing LTD, BMJ books, 2006 - Green J., Thorogood N. Qualitative methods for health research. London, Sage, 2004 - Holloway I. A-Z of qualitative research in health care. Wiley Blackwell, 2008 Voir aussi articles sur Moodle

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4		