

# Organisation et analyse de systèmes et réseaux locaux de soins : coordination des soins, case-management et réseaux de soins

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	30.0 h + 12.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Langue d'enseignement	Français																	
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe																	
Préalables	wfsp2100, fsp2101 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>																	
Thèmes abordés	Coordination des soins, organisation de réseaux de soins et de services d'aide, système local de soins de santé																	
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Compétences :</td> <td>La personne avec besoins complexes</td> <td>Le réseau ou système local de soins</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Pouvoir réaliser un diagnostic de besoins</td> <td>Centré <u>personne</u> et son réseau de support et soutien : - pouvoir comprendre le lien entre dossier clinique (DMG), évaluation globale en faisant le lien entre les soins, l'aide, le support social</td> <td>Centré <u>population</u> : - identifier les bases de données populationnelles - pouvoir construire des indicateurs de besoin au niveau populationnel</td> </tr> <tr> <td>Centré <u>processus de soins et d'aide</u> : Pouvoir analyser des filières de soins au niveau individuel</td> <td>Centré <u>processus de soins et d'aide</u> : Pouvoir analyser des filières de soins au niveau populationnel</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Planifier et implémenter</td> <td>Centré <u>réseau</u> autour de la personne : - ressources existantes - diagnostic de collaboration inter-professionnelle</td> <td>Centré <u>système local de soins, réseau de soins pour une population</u> : - diagnostic de collaboration inter-organisationnelle</td> </tr> <tr> <td colspan="2">- utilisation d'évidences adéquates - combiner informations sur les besoins, les ressources existantes avec les évidences disponibles - utiliser les leviers (information, législation, ) - négocier, développer un leadership,</td> </tr> <tr> <td>Évaluer</td> <td colspan="2">- évaluer l'efficacité de la coordination / des interventions</td> </tr> </table>		Compétences :	La personne avec besoins complexes	Le réseau ou système local de soins	Pouvoir réaliser un diagnostic de besoins	Centré <u>personne</u> et son réseau de support et soutien : - pouvoir comprendre le lien entre dossier clinique (DMG), évaluation globale en faisant le lien entre les soins, l'aide, le support social	Centré <u>population</u> : - identifier les bases de données populationnelles - pouvoir construire des indicateurs de besoin au niveau populationnel	Centré <u>processus de soins et d'aide</u> : Pouvoir analyser des filières de soins au niveau individuel	Centré <u>processus de soins et d'aide</u> : Pouvoir analyser des filières de soins au niveau populationnel	Planifier et implémenter	Centré <u>réseau</u> autour de la personne : - ressources existantes - diagnostic de collaboration inter-professionnelle	Centré <u>système local de soins, réseau de soins pour une population</u> : - diagnostic de collaboration inter-organisationnelle	- utilisation d'évidences adéquates - combiner informations sur les besoins, les ressources existantes avec les évidences disponibles - utiliser les leviers (information, législation, ) - négocier, développer un leadership,		Évaluer	- évaluer l'efficacité de la coordination / des interventions	
Compétences :	La personne avec besoins complexes	Le réseau ou système local de soins																
Pouvoir réaliser un diagnostic de besoins	Centré <u>personne</u> et son réseau de support et soutien : - pouvoir comprendre le lien entre dossier clinique (DMG), évaluation globale en faisant le lien entre les soins, l'aide, le support social	Centré <u>population</u> : - identifier les bases de données populationnelles - pouvoir construire des indicateurs de besoin au niveau populationnel																
	Centré <u>processus de soins et d'aide</u> : Pouvoir analyser des filières de soins au niveau individuel	Centré <u>processus de soins et d'aide</u> : Pouvoir analyser des filières de soins au niveau populationnel																
Planifier et implémenter	Centré <u>réseau</u> autour de la personne : - ressources existantes - diagnostic de collaboration inter-professionnelle	Centré <u>système local de soins, réseau de soins pour une population</u> : - diagnostic de collaboration inter-organisationnelle																
	- utilisation d'évidences adéquates - combiner informations sur les besoins, les ressources existantes avec les évidences disponibles - utiliser les leviers (information, législation, ) - négocier, développer un leadership,																	
Évaluer	- évaluer l'efficacité de la coordination / des interventions																	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail basé sur un territoire de soins en Wallonie, à Bruxelles ou dans un contexte international. Ce travail comporte une partie en groupe (description et analyse du territoire) et une partie individuelle (description et analyse d'une situation de soins individuelle, proposition de stratégies pour en améliorer son fonctionnement) Une défense orale de ce travail se fait durant la session d'examen.																	
Méthodes d'enseignement	Ce cours utilise une pédagogie active qui nécessite autant que possible une présence aux différentes séances données en présentiel. Les étudiants sont mis en groupe dès le début pour pouvoir avancer sur leur travail-examen dès le début des cours. Le contenu de ce travail est expliqué lors de la première séance. Parmi les différents outils pédagogiques, un mooc est utilisé pour cette unité d'apprentissage.																	
Contenu	Ce cours est divisé en 10 séance qui structurent l'acquisition des compétences:																	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Séance 1</b> : Une analyse de système de santé dans une perspective internationale au travers du cadre qui sera utilisé pour ce cours</li><li>• <b>Séance 2</b> : Management individuel versus management populationnel. Approche territoriale et responsabilité populationnelle.</li><li>• <b>Séance 3</b> : Analyser un territoire, la population, et l'offre de soins de santé en identifiant les forces, faiblesses, menaces et opportunités.</li><li>• <b>Séance 4</b>: Analyser différentes situations de soin, l'intégration clinique, professionnelle et organisationnelle; identifier les priorités</li><li>• <b>Séance 5</b>: un exemple de sous-système - l'aide et le soutien à la maltraitance infantile</li><li>• <b>Séance 6</b> : Stratégies pour renforcer l'accompagnement individuel</li><li>• <b>Séance 7</b>: Retours travaux, y inclus réflexion collective et suite</li><li>• <b>Séance 8</b>: Gouvernance territoriale et management populationnel</li><li>• <b>Séance 9</b>: Retour travaux, y inclus réflexion collective</li> <li>• <b>Séance 10</b> : A définir</li></ul>
Ressources en ligne	Moodle Ce cours utilise un mooc accessible gratuitement aux étudiants : <a href="#">edx-organisation de réseaux et système local de soins</a>
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	4	WFSP2100 ET WFSP2101	
Master de spécialisation en santé publique - analyse et évaluation des politiques, programmes et systèmes de santé internationale	SPIN2MC	4		