

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	27.0 h + 6.0 h	Q1
--------------	----------------	----

Enseignants	Alvarez Irusta Lucia ;Filion Nataly ;Piron Cécile ;Van Durme Thérèse (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Une connaissance passive de l'anglais est requise.
Thèmes abordés	Rôles et compétences de l'infirmière en pratique avancée pour l'amélioration de la qualité des soins, Eléments cruciaux à prendre en compte dans les différents lieux de soins en pratique avancée
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Utiliser les résultats de la recherche comme guide pour sa pratique (pratique basée sur des preuves ou guidée par la théorie);</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les meilleurs résultats de la recherche par rapport à une situation clinique donnée; - Critiquer les sources bibliographiques collectées afin d'en extraire les données probantes; - Implémenter les résultats utiles pour la décision clinique; - Evaluer les résultats de cette intervention
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation s'appuie sur deux parties.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un travail, écrit entamé durant la période de cours et qui progresse au fil du parcours de l'étudiant.e. 2. Un examen oral sur la base de cet écrit. L'examen oral se fait à livre ouvert.
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral avec de multiples exercices pratiques. Il est demandé aux étudiants d'amener des exemples vécus en situation professionnelle.</p> <p>Des lectures sont recommandées en guise de préparation des cours. Cette littérature est majoritairement en anglais.</p> <p>Assiduité: la présence aux séances est indispensable à l'acquisition des compétences.</p>
Contenu	<p>Situation de la pratique soignante au sein de la qualité des soins. Définition, justification et limites de l'approche EBP.</p> <p>Types de recherche : primaires, secondaires, études de synthèse, guidelines EBP.</p> <p>Premiers pas de l'approche EBP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser la question de recherche (PICO ou équivalent); • Recherche de données probantes (études primaires et secondaires) dans les bases de données appropriées; • Evaluation de la qualité des résultats de la littérature; • Implémenter les recommandations, en tenant compte du contexte; • Evaluer l'implémentation; • Rendre compte des résultats. <p>Applications pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégration des connaissances dans la pratique (avancée ou non), implémentation et évaluation; • Evaluation et utilisation des guidelines; • Evaluation et utilisation des échelles utiles pour les soins.
Ressources en ligne	Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoints, articles, exercices et corrigés d'exercice déposés sur Moodle <p>Lectures recommandées</p> <p>Aguilard S, Colson S, Inthavong K. <i>Stratégies d'implantation d'un infirmier de pratique avancée en milieu hospitalier: une revue de littérature</i>. Sante publique (Vandoeuvre-les-Nancy, France). 2017;29(2):241-54.</p> <p>Apuzzo, L., Brioni, E. and Magnaghi, C., European Specialist Nurses Organisation (ESNO). <i>Comment lire un article scientifique pour les infirmières - types d'articles scientifiques</i>, 2023, 64 pp. consulté le 28/08/2023 via https://www.esno.org/publications.html</p> <p>Greenhalgh T., Robert G., MacFarlane F., Bate P., Kyriakidou O., <i>Diffusion of innovations in service organisations: systematic review and meta-analysis</i>, <i>Milbank Quarterly</i>, Vol 82 (4), 2004</p> <p>Hamric, A., Hanson, C., Tracy, M.F., O'Grady, E., <i>Hamric and Hanson's Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach</i>, ed. Saunders. 2018: Elsevier. 671.</p> <p>Htay M, Whitehead D. <i>The effectiveness of the role of advanced nurse practitioners compared to physician-led or usual care: A systematic review</i>. <i>Int J Nurs Stud Adv</i>. 2021 Jun 17;3:100034. doi: 10.1016/j.ijnsa.2021.100034. PMID: 38746729; PMCID: PMC11080477.</p> <p>Itchhaporia D. <i>The Evolution of the Quintuple Aim: Health Equity, Health Outcomes, and the Economy</i>. <i>J Am Coll Cardiol</i>. 2021 Nov 30;78(22):2262-2264. doi: 10.1016/j.jacc.2021.10.018. PMID: 34823665; PMCID: PMC8608191.</p> <p>Remmen, Roy et la Rédaction de Minerva, <i>Evidence-based Practice, Principaux termes épidémiologiques et statistiques utilisés en Evidence-Based Practice</i>, 2024, https://minerva-ebp.be/Minerva/DownloadOnlineBookFR</p> <p>Morin D. <i>La pratique infirmière avancée: vers un consensus au sein de la francophonie</i>. SIDIEF, editor. Montréal 2018. 88 p.</p> <p>Skivington K, Matthews L, Simpson S A, Craig P, Baird J, Blazeby J M et al. <i>A new framework for developing and evaluating complex interventions: update of Medical Research Council guidance</i> <i>BMJ</i> 2021; 374 :n2061 doi:10.1136/bmj.n2061</p> <p>Torrens C, Campbell P, Hoskins G, Strachan H, Wells M, Cunningham M, Bottone H, Polson R, Maxwell M. <i>Barriers and facilitators to the implementation of the advanced nurse practitioner role in primary care settings: A scoping review</i>. <i>Int J Nurs Stud</i>. 2020 Apr;104:103443. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2019.103443. Epub 2019 Sep 27. PMID: 32120089.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>La connaissance passive de l'anglais est indispensable.</p> <p>La validation préalable des cours suivants est indispensable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistiques et Epidémiologie (introduction à l'épidémiologie et à la démographie), ou cours jugé équivalent, • Introduction à la recherche en Santé Publique, ou cours jugé équivalent. <p>Si ce dernier n'a pas été suivi, une mise à jour est nécessaire de manière proactive par l'étudiant.e en amont du cours.</p> <p>(Via les formations de la Bibliothèque des Sciences de la Santé (BSS), notamment)</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		