

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

3.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP2102 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Initier aux principaux concepts, théories et résultats de recherche en matière de : - démographie du vieillissement - théories du vieillissement - lieux de vie des personnes âgées - espérance de vie en santé - déficiences, incapacité, handicap, autonomie et dépendance (échelles de mesures) - systèmes de sécurité sociale et vieillissement - relations intergénérationnelles
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> 1 Rendre l'étudiant capable de comprendre la situation des personnes âgées dans la société et d'orienter son activité professionnelle de manière à promouvoir la santé et la qualité de vie des personnes âgées et d'évaluer cette action.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation consistera en un travail écrit, défendu lors d'une présentation orale. En se basant sur l'interview d'une personne âgée (évaluée comme telle par l'étudiant-e, pas de limite d'âge prévue), ce travail poursuivra 2 buts: (1) décrire une problématique pratique de gérontologie sociale, soulevée par la personne âgée et mise en évidence et par l'interview, et (2) apporter des solutions concrètes à cette problématique spécifique, en utilisant les outils vus au cours et un apport personnel de l'étudiant-e. Chaque étudiant-e sera invité-e à proposer son sujet au Dr Antoine Christiaens, de façon à cibler une question suffisamment précise. Les travaux seront présentés lors d'une séance prévue avant la période de blocus, de façon individuelle. La partie écrite devra être rendue une semaine avant la présentation orale, via Moodle.
Méthodes d'enseignement	- exposés des principaux concepts, théories et résultats - mise en oeuvre de ces instruments à propos de problèmes particuliers - listes bibliographiques permettant d'accéder aux principales sources - chaque étudiant est invité à effectuer une interview semi-dirigée auprès d'un personne âgée. Il remettra le formulaire complété et une évaluation de la rencontre.
Contenu	Vieillesse démographique Théories du vieillissement Lieux de vie Réseau de soins, complexité des interventions et intégration Espérance de vie sans incapacité Soins de santé et retraite Relations intergénérationnelles
Ressources en ligne	Support : mise à disposition des références, présentations et autres documents du cours sur le site moodle Portefeuille de lectures
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3	WFSP2102	