

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	60.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Aujoulat Isabelle ;Henrard Séverine ;Lorant Vincent ;Macq Jean ;Speybroeck Niko ;Thunus Sophie ;Tubeuf Sandy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Identifier un thème de mémoire pertinent en santé publique</li> <li>2 Effectuer une recherche documentaire pour problématiser à partir d'un thème initial</li> <li>3 Enoncer une ou des questions de recherche ou hypothèses suite à l'élaboration d'une problématique</li> <li>4 Identifier les méthodes de recherches adéquates pour répondre à une question de recherche spécifique</li> <li>5 Elaborer un plan de travail relatif aux méthodes choisies : séquence des opérations, estimation du temps nécessaire pour chaque opération, précautions méthodologiques et éthiques</li> <li>6 Mobiliser les enseignements des cours de méthodes pour élaborer un projet de mémoire (WESP1009, WESP1010, WESP1011, WFSP2104 et WFSP2106).</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au terme du cours, l'étudiant.e aura rédigé un projet de mémoire en 2 pages environ et le proposera à un.e promoteur.trice de son choix.</li> <li>• L'évaluation pour ce cours est réalisée lors de l'année de défense du mémoire, par le.la promoteur.trice, qui attribue une note évaluant la progression globale de l'étudiant.e durant l'année de son mémoire, en comparaison au projet de mémoire soumis initialement. Cette note et l'évaluation du cours ne seront pas remises aux membres du jury du mémoire afin de ne pas influencer la note finale du mémoire lors de la défense.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'année académique qui précède l'année académique à laquelle sera défendu le mémoire#: quatre séances obligatoires, sous la forme d'exposés magistraux, d'ateliers pratiques, et de présentations de la part des étudiant.e.s.</li> <li>• L'année académique de défense du mémoire#: accompagnement de l'étudiant.e par le.la promoteur.trice pour la réalisation de son mémoire.</li> </ul>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mémoire, éléments-clés#: structure, contenu de chaque partie, critères d'évaluations, calendrier et deadlines.</li> <li>• Les ressources disponibles pour la réalisation du mémoire#: Moodle méthodologie mémoire, Vademecum, bibliothèques, etc.</li> <li>• Les étapes menant à la définition d'une question de recherche : recherche documentaire, identification d'un <i>knowledge gap</i>, formulation d'une question de recherche, problématisation et choix d'une méthodologie.</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle WFSP2298
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5		