

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

2.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Public-cible: Master
Thèmes abordés	Accompagner le patient chronique dans son parcours du prendre soin de soi en partenariat avec son équipe de soins.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Les étudiants seront amenés à appréhender les fondements de l'éducation du patient à sa maladie, à prendre conscience des enjeux de l'accompagnement des personnes vivant avec une maladie chronique et à s'ouvrir au processus systémique qu'est l'éducation thérapeutique du patient (ETP)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Des groupes de 4 étudiants seront constitués. Lors de l'avant dernier cours, chaque groupe travaillera sur une situation clinique rencontrée lors d'un stage (et soumise à l'approbation des enseignants) ou, si besoin, proposée par les enseignants. Chaque groupe présentera (lors du dernier cours) le résultat de son travail sous forme d'un power point qui sera discuté collectivement. Ce travail et la présentation seront évalués par les enseignants.
Méthodes d'enseignement	<p>L'éducation thérapeutique vise à l'éducation du patient à sa maladie (chronique) inscrit dans son projet de vie</p> <p>A l'instar de la relation d'éducation, tous les cours se donnent sous forme interactive et visent à acquérir les outils nécessaires à une consultation d'éducation thérapeutique.</p> <p>(Travail sur les représentations, jeux de rôle, exercices sur base de l'entretien motivationnel, ...)</p>
Contenu	<p>L'éducation thérapeutique du patient (ou encore éducation du patient à sa maladie) vise à accompagner les patients pour une meilleure compréhension de leur maladie et apprendre à mieux la gérer, dans le contexte de leur propre projet de vie.</p> <p>Différents maladies (diabète, BPCO, asthme, MICI, ...) et différents facteurs de risque (tabagisme, obésité, ...) où s'appliquent plus facilement l'ETP seront évoqués, à partir de l'expérience des étudiants et des enseignants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Littératie en santé</li> <li>• Place des aidants proches</li> <li>• Ajustement des aspects psycho-sociaux liés à la maladie</li> <li>• Entretien motivationnel</li> <li>• Vécu de la maladie chronique et son accompagnement</li> <li>• Patient partenaire</li> </ul>
Ressources en ligne	Différentes ressources seront proposées pendant les cours et sont déposées sur Moodle <b>WMED2320 - Education du patient à sa maladie</b>
Bibliographie	<p>"Des petits trous au bout des doigts" de Marion Achard</p> <p>"L'entretien motivationnel" de W.R.Miller et S.Rollnick</p> <p>"Le patient partenaire" numéros 89 et 90 de la revue Ethica Clinica (mars et juin 2018)</p>
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2		