

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	20.0 h + 8.0 h	Q1
--------------	----------------	----

Enseignants	Tubeuf Sandy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Economie de la santé, évaluation médico-économique
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Contrôle continu via les séances de TP (3/20), réalisation d'un devoir individuel composé d'une question de cours et d'un calcul d'évaluation médico-économique (10/20), commentaire d'un article avec une évaluation causale avec expérience naturelle (7/20)
Méthodes d'enseignement	6 cours « théoriques » commençant systématiquement avec une session de Q&A participative (20h) 4 séances de TP (8h) avec une assistante Les TP complètent le cours théorique sur l'évaluation médico-économique; ils se présentent sous la forme de travaux à réaliser en sous-groupes. La participation aux TP est obligatoire et sera évaluée pour contribuer à la note finale.
Contenu	Les objectifs du cours sont de : <ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser aux enjeux que l'économie de la santé doit relever dans le cadre de l'affectation de moyens limités à des fins qui sont illimitées. • Rendre capables d'exprimer des critiques fondées sur les techniques de priorités et choix en soins de santé • Comprendre les objectifs et l'utilité de l'évaluation économique de la santé • Comprendre les concepts clés dans les évaluations économiques de la santé • Pouvoir définir les éléments constitutifs de l'évaluation économique de la santé • Sensibiliser aux méthodes d'évaluation des politiques publiques à partir d'expériences naturelles Plan des séances de cours : <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à l'économie de la santé et à l'évaluation médico-économique 2. Mesurer la qualité de vie 3. Identification et mesure des coûts 4. Critère d'efficience 5. Mesurer la qualité de vie : séances de travaux pratiques 6. Évaluation médico-économique et modélisation 7. Évaluation médico-économique et modélisation : séances de travaux pratiques 8. Evaluation causale des politiques publiques
Ressources en ligne	Les ressources importantes du cours incluent: <ul style="list-style-type: none"> • Le diaporama du cours • Les fiches de compréhension du cours et les support des séances de rappels • Le livret d'exercices des TPs • Les articles et chapitres d'ouvrage fournis en lien avec chaque cours Ces sources sont suffisantes pour une bonne compréhension du cours et réussir l'évaluation

Bibliographie	Le cours s'appuiera sur les ouvrages suivants : <ul style="list-style-type: none">• Pierre LEVY et Claude LE PEN. L'évaluation Médico-Economique : concepts et méthodes – 2016 (pdf version gratuite disponible : http://www.ces-asso.org/sites/default/files/evaluation_medico-economique_levy_et_le_pen.pdf)• Paul REVILL, Marc SUHRCKE, Rodrigo MORENO-SERRA, Mark SCULPHER. Global Health Economics Shaping Health Policy in Low- and Middle-Income Countries. World Scientific July 2020 https://www.york.ac.uk/che/publications/books/global-health-economics/
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en santé publique - analyse et évaluation des politiques, programmes et systèmes de santé internationale	SPIN2MC	4		