









5.00 crédits	0 h + 30.0 h	Q1
--------------	--------------	----

Enseignants	Cipolla Gerlanda ;Longrée Françoise (coordinateur(trice)) ;Ochsenmeier Erwin (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>En Bloc3, l'objectif est de faire progresser les étudiant.e.s afin de les amener à un niveau « Indépendant » (B2+) ou « Avancé » (C1-).</p> <p>Les cours interactifs ainsi que les préparations à domicile aideront les étudiant.e.s à maîtriser la langue au niveau du lexique mais aussi des différentes compétences : l'accent sera mis sur l'expression orale (présentations professionnelles en groupe) et la compréhension de l'anglais parlé (en majeure partie) et écrit (lecture d'articles spécialisés).</p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Il est très important de noter qu'il s'agit d'un cours basé sur la participation et l'implication régulière de l'étudiant.e. Les préparations (<i>home assignments</i>) demandées par le/la professeur.e doivent être faites minutieusement. Elles sont prises en compte dans l'évaluation finale. Il n'y a pas d'examen en janvier, mais bien un examen hors-session en décembre, puis une seconde chance au Q3 (session d'août/septembre).</p> <ul style="list-style-type: none"> Partie orale : 10 points <p>Il est très important de noter que l'étudiant.e doit être le plus actif/ve possible pendant les cours interactifs. Participation en classe, activités de débats, connaissance du vocabulaire, maîtrise des exercices oraux, etc., seront en effet évaluées pendant tout le quadrimestre (/4).</p> <p>La présentation orale (en groupe) représente également une partie importante de l'évaluation orale (/6).</p> <ul style="list-style-type: none"> Partie écrite : 10 points (en décembre, hors-session) <p>Vocabulaire et contenu des 4 sujets de présentation et des sujets vus en classe (The language of presentations, How to use visuals, Describing graphs & trends, Speed Networking), grammaire avancée (les mots-liens), compréhension à l'audition, et expression écrite (rédaction de phrases-clés reprenant du vocabulaire spécifique propre au domaine visé + rédaction d'un texte (essay) portant sur le contenu des 4 sujets de présentation).</p> <p>Lors de chaque session d'examen, toutes les parties de l'examen doivent être présentées. Toute note de présence (0), 0M ou absence non-motivées (0A) à l'une des parties de l'examen (écrit, oral) entrainera une note globale de la session, pour l'UE, de 0(NP), 0M ou même 0A si rien n'a été passé.</p> <p>A la fin du quadrimestre, l'étudiant.e obtient une cote pour la totalité du quadrimestre selon la répartition décrite ci-dessus. Une cote égale ou supérieure à 10/20 vaut dispense de cette matière pour l'année.</p> <p>Examen de rattrapage organisé en septembre (en session) au Q3 : même répartition des points (10 pour l'examen écrit, 10 pour l'examen oral), mais l'évaluation continue n'intervient plus. L'étudiant.e présentera un des sujets du cours (individuellement) pendant 10 minutes lors de l'examen oral, en plus de répondre aux questions sur le contenu du cours.</p> <p>Utilisation des intelligences artificielles génératives (ou tout autre outil en ligne, comme par. ex. des traducteurs, des outils de vérification de l'orthographe et de la grammaire, ...)</p> <p>Si l'étudiant.e choisit d'utiliser une ou plusieurs IA (ou tout autre outil en ligne), il ou elle est tenu.e d'indiquer systématiquement toutes les parties ayant fait l'objet de cette utilisation, par ex. en notes de bas de page. L'étudiant.e précisera si l'IA a été utilisée pour rechercher de l'information, pour la rédaction du texte ou pour l'amélioration ou la correction de celui-ci. Par ailleurs, l'étudiant.e mentionnera quelle IA a été utilisée (ChatGPT, Bing, Bard, Chatsonic...) et la date à laquelle il ou elle en a fait usage. Ces sources d'information seront systématiquement citées dans le respect des normes de référencement bibliographique indiquées par le ou la titulaire du cours. L'étudiant.e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées.</p> <p>Afin d'assurer que la production écrite de l'étudiant.e est personnelle, des critères tels que l'originalité, l'esprit critique, la créativité et l'illustration par des exemples (par ex. issus de sa propre expérience) seront pris en compte. Tout comportement, de la part de l'étudiant.e, qui empêche ou tente d'empêcher, en tout ou en partie, une évaluation correcte de ses connaissances, aptitudes et/ou compétences sera considéré comme une irrégularité qui pourrait entraîner des sanctions.</p> <p>Remarque importante:</p> <p>Il y a un test dispensatoire (pour les étudiants ayant eu 16/20 et + en BANGL1292) organisé 1 seule fois, en début d'année académique. Test écrit, suivi d'un oral pour ceux qui ont très bien réussi l'écrit. Sont dispensés du cours ceux qui ont 16/20 et + au total de ce test niveau B2+ /C1- (50% pour l'écrit, 50% pour l'oral). Inscriptions et détails: donnés par l'Administration facultaire au courant du mois de septembre ! Pour se préparer à cet examen, il est utile d'ouvrir le syllabus 1392 posté sur Moodle, de l'année précédente pour se familiariser aux contenus du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>BANGL1392 - Q1 - 30h Théorie/Exercices</p> <p>*Cours interactif: approche communicative et interactive.</p> <p>*L'Administration facultaire place les étudiant.e.s en petits groupes ou TP de 10-20 étudiants et elle seule peut décider des changements de groupe!</p> <p>Les annonces ou matières vues aux cours et exercices à réaliser chez soi sont postés de semaine en semaine sur la page Moodle du cours. Il est impératif que les étudiant.e.s vérifient cette page chaque semaine.</p> <p>Durant le Q2, les étudiant.e.s auront l'occasion de découvrir la « Reading Week », à la mi-mars, durant laquelle les méthodes seront diversifiées : les cours en TP « classiques » seront interrompus pendant cette semaine-là ; il y aura des rdv personnels avec le professeur pour de la remédiation sur mesure, devoir de lecture/vision d'un document complexe et discussions en classe sur le sujet au retour en TP, réunions entre professeurs, proposition d'exposition ou activité culturelle faite aux étudiants, activités à la Babel Room.</p>
Contenu	<p>Contenu de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentations et débats documentés sur des sujets d'actualité dans le domaine POLS (au sens large): input (matériel de soutien) venant d'articles de presse, d'émissions de TV et de fichiers Internet. <p>Les sujets de présentations et débats sont : Voting : Right or Obligation?, Mass Media in Today's World, Cities in 2050, Bridging the Gaps: Towards a More Egalitarian Society.</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniques de communication (Structures langagières des présentations professionnelles, Comment utiliser les visuels, Descriptions de graphiques lors de présentations).

	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices systématiques de compréhension à l'audition en classe. - Jeux de rôles (Speed Networking dans la recherche d'un emploi). - Exercices en vue d'une préparation au test IELTS. - (Uniquement si le temps le permet) ateliers d'écriture / cours sur les techniques de négociation.
Ressources en ligne	Page Moodle pour le cours: BANGL1392 - Anglais III
Bibliographie	La bibliographie du syllabus est intégrée à chaque chapitre du syllabus de ce cours; Pour écrire cette fiche, l'IA www.deepl.com fut utilisée pour les traductions.
Autres infos	
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BANGL1292	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5	BANGL1292	