



4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Landenne Quentin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'objectif général de ce cours est double :</p> <ul style="list-style-type: none"> - clarifier le concept de droits humains, dans sa genèse, ses évolutions, ses tensions et ambivalences - reconstruire les controverses contemporaines relatives aux discours sur les droits de l'homme à partir des grandes critiques philosophiques. <p>Au terme de cet enseignement, les étudiant-e-s devraient être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier, décrire et évaluer certaines des propositions philosophiques les plus importantes en matière de droits humains ; - de comprendre et d'analyser de façon critique, sur cette base, les débats qui traversent le champ <p>Au terme de cet enseignement, les étudiant-e-s devraient être en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier, décrire et évaluer certaines des propositions philosophiques les plus importantes en matière de droits humains ; - de comprendre et d'analyser de façon critique, sur cette base, les débats qui traversent le champ des droits humains
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La matière de l'examen consiste en ce qui est dit au cours ainsi que les extraits de textes.</p> <p>L'examen est écrit (sauf notification contraire).</p> <p>Le recours à l'intelligence artificielle dans le cadre de la rédaction éventuelle de travaux écrits ou de présentation orale, si elle est démontrée, sera sanctionnée par un 0 T, dans la mesure où cela contrevient aux consignes données au cours et aux pratiques de l'intégrité scientifique et académique</p> <p>En cas de suspicion de fraude, l'enseignant-e peut convoquer l'étudiant-e. En toute hypothèse, l'étudiant-e devra être en mesure de démontrer à l'oral la maîtrise des contenus développés dans son travail écrit. Dans ce cas de figure, l'échec à l'une des deux évaluations est absorbant (l'échec à l'écrit ou l'échec à l'oral entraîne l'échec de l'ensemble de l'évaluation).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours se donne ex cathedra et est émaillé de temps de débats.</p> <p>Sur moodle, les étudiant-e-s ont accès à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des notes de cours déposées au fur et à mesure et un power-point, à compléter de leurs propres notes ; - d'éventuels extraits de textes.
Contenu	<p>Introduction : Le concept de droits de l'homme, problèmes de définition, critiques et situation actuelle.</p> <p>Chapitre I : La genèse de l'idée philosophique de droits humains et les doctrines classiques du droit naturel</p> <p>Chapitre II : Souveraineté étatique, souveraineté individuelle, souveraineté populaire</p> <p>Chapitre III : La philosophie des Lumières et les Déclarations des droits de l'homme au 18e siècle.</p> <p>Une première systématique philosophique</p> <p>Chapitre IV : Les grandes critiques philosophiques des droits de l'homme</p> <p>Chapitre V : Institutionnalisations et refondations philosophiques des DH au 20e siècle</p> <p>Chapitre VI : Crises, tensions et transformations de l'idée des droits humains au 21e siècle</p>
Bibliographie	Fournie avec les résumés de cours, les power-points et le portefeuille de textes.
Faculté ou entité en charge:	DRTB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en droits humains (horaire décalé)	DRHB2MC	4		
Attestation de réussite : accession au niveau A pour les fonctionnaires fédéraux	ACNA7FC	4		
Master [120] en droit (horaire décalé)	DRLN2M	5		