



5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont#: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la criminologie</li> <li>- le criminel</li> <li>- le crime</li> <li>- la victime</li> <li>- la réaction sociale</li> <li>- le processus pénal (système d'administration de la justice pénale)</li> <li>- (la justice restauratrice)</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme, l'unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis suivants#:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquérir une culture générale et des savoirs interdisciplinaires</li> <li>- acquérir des capacités d'analyse, de réflexion et d'argumentation à partir des situations concrètes)</li> <li>- maîtriser la communication écrite</li> <li>- développer des compétences transférables#: affiner une éthique personnelle dans ses contacts avec autrui</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><u>Type d'évaluation</u> Examen écrit Il n'y a pas de changement de type d'évaluation entre les sessions.</p> <p><u>Langue de l'évaluation</u> Français</p> <p><u>Critères d'évaluation</u> Questions de restitution ; questions de compréhension ; questions d'application des concepts criminologiques à des cas concrets.</p> <p><u>Autres précisions</u> Une séance de consultation des copies en présence du titulaire ou de la personne qu'il ou elle désigne à cette fin est organisée dans le mois qui suit la communication des résultats.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours ex-cathedra (cours-conférence).
Contenu	<p>Le contenu de cet enseignement est double :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D'une part, une introduction aux fondements de la criminologie ainsi qu'une réflexion interdisciplinaire sur ses notions centrales, telles que les diverses conceptions du crime, du passage à l'acte, de la réaction sociale, de la peine, des alternatives à la justice pénale etc.</li> <li>2. D'autre part, une sensibilisation aux enjeux de cette interdisciplinarité dans la construction des savoirs. Par rapport aux thèmes abordés, le contenu du cours peut se présenter de la manière suivante :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criminologie                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder différentes définitions de la criminologie</li> <li>- aborder le paradigme du « passage à l'acte » et le paradigme de la « réaction sociale »</li> <li>- aborder le rôle du criminologue</li> </ul> </li> <li>2. Crime                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder différentes conceptions du crime</li> <li>- aborder les conséquences de l'utilisation du mot « crime »</li> <li>- aborder les possibilités d'une « décriminalisation »</li> </ul> </li> <li>3. Criminel                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder différentes conceptions du criminel</li> </ul> </li> <li>4. Victime                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder différentes conceptions de la victime</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder la « première victimologie » (relations auteur-victime)</li> <li>- aborder les impacts du crime sur les victimes</li> <li>- aborder la notion de « enquêtes de victimation »</li> <li>- aborder les besoins des victimes</li> <li>- aborder les risques de victimation</li> <li>- aborder la notion de « société victimaire » et ses conséquences sur la Justice pénale</li> </ul> <p>5. Réaction sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder la notion de « norme sociale » (définition, distinction entre norme formelle et informelle, caractéristique de la norme pénale...)</li> <li>- aborder la notion de « réaction sociale » (définition, distinction entre réaction sociale formelle et informelle, critères qui influencent la réaction sociale concrète face à une infraction, mécanismes du contrôle social, peine comme réaction sociale particulière)</li> </ul> <p>6. Processus pénal (Système d'administration de la justice pénale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder la formule « SAJP »</li> <li>- aborder les différentes étapes du processus pénal (visibilité des infractions, renvoi des infractions, entonnoir pénal, sélection des dossiers, orientation des dossiers)</li> <li>- aborder le statut des statistiques criminelles</li> </ul> <p>7. Justice restauratrice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aborder cette forme de Justice (avantages et inconvénients par rapport à la Justice pénale)</li> </ul>
Ressources en ligne	<p>PowerPoint des séances du cours magistral (sur Moodle).</p> <p>Textes en lecture optionnelle (sur Moodle).</p>
Bibliographie	<p>Une bibliographie indicative sera fournie sur Moodle aux étudiant-es en vue d'un approfondissement de la matière.</p> <p>An indicative bibliography will be provided on Moodle for students who wish to explore the subject further.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>DRTB</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en droit	<a href="#">DROB1BA</a>	5	<a href="#">BDROI112</a>	
Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais)	<a href="#">DRNB1BA</a>	5	<a href="#">BDRNL1130</a> OU <a href="#">EMHUB1110</a>	
Bachelier en droit (français-néerlandais-anglais / Droit-Rechten-Laws)	<a href="#">DREB1BA</a>	5		