


6.00 crédits	45.0 h + 22.5 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Fagnart Jean-François ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et expliquer les principaux concepts et agrégats macroéconomiques, notamment ceux en rapport avec la mesure de (l'évolution de) l'activité économique et des prix, de l'emploi et du chômage</li> <li>• Expliquer comment ces concepts sont construits et mesurés et quels en sont l'intérêt et les limites</li> <li>• Utiliser ces concepts dans des exercices d'application</li> <li>• Mener une analyse de données simple en rapport avec ces concepts: cela signifie être capable de                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• rechercher des données relatives à ces concepts dans un pays donné,</li> <li>• les manipuler et les transformer à l'aide du logiciel excell,</li> <li>• les présenter et les commenter sous forme pertinente dans un bref rapport</li> </ul> </li> <li>• Identifier et expliquer certaines des relations qui peuvent exister entre les différentes variables macroéconomiques</li> <li>• Utiliser des versions graphiques et/ou algébriques simples de modèles macroéconomiques (comme le modèle offre globale demande globale ou le modèle de Solow) qui formalisent ces relations : cela signifie, être capable de                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• expliciter les hypothèses de ces modèles et leurs rôles</li> <li>• identifier et discuter les résultats mis en avant par ces modèles</li> <li>• les utiliser pour étudier les conséquences de chocs ou de politiques macroéconomiques</li> <li>• les utiliser pour discuter de questions d'actualité</li> </ul> </li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation des étudiant(e)s repose sur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des travaux (de groupes) à réaliser en cours d'années.</li> <li>- un examen écrit à livre fermé.</li> </ul> <p>L'examen écrit comporte des questions de maîtrise des concepts et modèles explicatifs vus au cours, des questions d'application et de réflexion. Ces questions s'appuie sur la liste d'acquis d'apprentissage attendus communiqués pour les différents chapitres du cours.</p> <p>La note de l'examen écrit est la somme arithmétique des notes obtenues aux différentes questions de l'examen.</p> <p>La note finale est une moyenne pondérée de la note obtenue à l'examen écrit et de la note obtenue aux travaux à réaliser en cours d'années. La pondération dépend de la note obtenue à l'examen et de la remise effective des travaux:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si l'étudiant(e) n'a pas remis les travaux pratiques attendus ou s'il a obtenu 0 à ces travaux, la note d'examen compte pour 50% dans la note finale, ce qui veut dire que la note finale vaut la moitié de la note d'examen.</li> <li>- Si l'étudiant(e) a remis les travaux pratiques attendus et que la note de l'examen est d'au moins 10/20, cette note compte pour 80% dans la note finale (et la note aux travaux pour 20%).</li> <li>- Si l'étudiant(e) a remis les travaux pratiques attendus et que la note de l'examen est de moins de 10/20, cette note compte pour 90% dans la note finale (et la note aux travaux pour 10%).</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours magistral présente les concepts et modèles macroéconomiques économiques détaillés dans la rubrique contenu. Pendant les séances de cours, les étudiant(e)s sont invité(e)s à répondre à des Woodclap's sur la matière vue, ce qui permet à l'enseignant de repérer plus facilement les points qui réclament une réexplication.</p> <p>Les séances de travaux pratiques avec les assistant(e)s sont menées en petits groupes comportent deux types d'activités</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des séances d'exercices et d'application portant sur la matière du cours</li> <li>- des séances de présentation et de préparation des travaux à réaliser par les étudiants: ces séances sont destinées à familiariser l'étudiant avec la recherche et la manipulation données relatives à une problématique macroéconomique, la production d'un rapport présentant ces données sous une forme éloquent avec un référencement adéquat d'articles ou ouvrages scientifiques en rapport avec le sujet traité.</li> </ul>
Contenu	<p>Le cours offre une introduction à l'analyse macroéconomique.</p> <p>Il abordera les thèmes suivants:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La mesure de l'activité économique globale (celle d'une région, d'un pays ou groupe de pays) à travers la présentation de la comptabilité nationale (définitions du PIB, identités comptables fondamentales, limites d'un indicateur comme le PIB, indicateurs alternatifs aux PIB).</li> </ol>

	<p>2. La mesure du niveau des prix et de leur évolution</p> <p>3. L'emploi et le chômage</p> <p>4. Les fluctuations macroéconomiques et le modèle offre globale - demande globale</p> <p>5. Les déterminants de la croissance économique sur longue période: le modèle de Solow.</p> <p>6. Déficit et endettement publics. Implications macroéconomiques et arithmétique budgétaire</p> <p>7. Macroéconomie et contraintes environnementales</p>
Ressources en ligne	<p>Sur le site moodle du cours, les étudiant(e)s trouveront les ressources suivantes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le diaporama des différents chapitres du cours utilisé pendant les cours magistraux</li> <li>- les énoncés de travaux pratiques</li> <li>- une liste des acquis d'apprentissage attendus pour les différents chapitres du cours</li> <li>- des exemples d'examens d'autres années (souvent avec corrigé)</li> </ul>
Bibliographie	<p>Ouvrage de référence identique à celui du cours d'Economie 1</p> <p>Mankiw, Gregory et Mark Taylor (2022), Principes de l'Economie, de Boeck, collection Ouvertures économiques, 6ième édition.</p> <p>Les éditions antérieures de cet ouvrage peuvent également convenir.</p> <p>Tous les chapitres de macroéconomie de l'ouvrage de référence ne sont pas couverts par le cours. Pour les chapitres 5 et 6, le cours est souvent d'un niveau plus avancé que celui de l'ouvrage de référence et plus proche de l'ouvrage suivant :</p> <p>Mankiw, Gregory, Macroéconomie, de Boeck, collection Ouvertures économiques, 8ième édition.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGB1BA	6		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGB1BA	6		