

3.00 crédits

22.5 h + 7.5 h

Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Lenel Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	• Etudes d'autres systèmes éducatifs • #Egalité, équité • #Leviers possibles dans le système scolaire, dans l'école et dans la classe autour de : • Redoublement, orientation et leurs impacts • Inégalités sociales • Interculturalité et enseignement • Décrochage scolaire
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de : • Se questionner et faire des liens avec la sociologie, la psychopédagogie et la didactique • #Analyser de façon critique un ou des contextes d'éducation • Connaître les facteurs de reproduction des inégalités sociales et scolaires et identifier les leviers d'actions des équipes enseignantes • Connaître les facteurs engendrant le décrochage scolaire et identifier les leviers d'actions des équipes enseignantes • Comprendre la démarche d'évaluation et de pilotage d'un établissement scolaire • Opérationnaliser les prescrits légaux dans le cadre de la classe et de l'établissement (ressources pour stage) <u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u> Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : 1° Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes : a) Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale. c) Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs afin de : I. S'inscrire dans la démarche de pilotage de l'école et de participer aux démarches d'amélioration du système éducatif de la Communauté Française.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le cours est évalué en deux parties : - Un examen écrit individuel en session (75% de la note finale). - Des contributions des étudiantes et étudiants seront sollicitées durant le quadtrimestre dans le cadre des TP (25% de la note finale). Ces devoirs seront présentés et notés en séance de TP. Le cas échéant, l'usage des outils d'intelligence artificielle (par ex. Chat GPT) dans le cadre des productions écrites demandées devra suivre les balises approuvées par la haute école Ephec.
Méthodes d'enseignement	Les séances de cours et de travaux pratiques (TP) alterneront entre différentes méthodes, telles que l'exposé interactif, la discussion à partir de supports audio-visuels, l'appropriation de textes en sous-groupes, l'utilisation d'outils numériques, les exercices, l'identification de situations-problème et leur co-analyse, ou encore le partage de ressources.
Contenu	Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de : • Analyser de façon critique un ou des contextes d'éducation • Connaître les facteurs macro-sociaux et micro-sociaux de reproduction des inégalités sociales et scolaires, et identifier les leviers d'actions des équipes enseignantes

	• Connaître les facteurs engendrant le décrochage scolaire et identifier les leviers d'actions des équipes enseignantes Le cours traitera les thèmes suivants, avec la possibilité d'adaptations en fonction des échanges, des intérêts manifestés par les étudiantes et étudiants ainsi que des exercices, dans une logique de co-construction des apprentissages : • Diversité des systèmes éducatifs • Inégalités sociales / Egalité et équité entre élèves • Interculturalité et enseignement • Leviers possibles dans le système scolaire, dans l'école et dans la classe autour de la pratique pédagogique, de l'orientation, de la gestion du groupe-classe, et de leurs impacts sur les élèves • Décrochage scolaire
Faculté ou entité en charge:	ESPB