

5.00 crédits	24.0 h	Q1
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Depuis plusieurs décennies, le genre est devenu un outil d'analyse incontournable des sciences humaines et sociales. Il est également à l'origine du développement d'un champ de connaissances à part entière. Ce séminaire vise à présenter et à mettre en discussion les travaux classiques sur le genre, ainsi qu'à explorer certains des travaux contemporains importants des études sur le genre.</p> <p>Le séminaire s'inscrit par ailleurs dans le programme d'enseignement lié à la Chaire Jean Monnet EUGENDERING qui porte sur les défis relatifs à l'égalité de genre et à la diversité dans l'Union européenne. Les questions européennes constitueront donc un fil rouge, exploré au fil des lectures.</p> <p>Les objectifs de ce séminaire sont de 4 types. Il s'agit de permettre aux étudiant-es de développer : leurs connaissances de textes fondamentaux sur le genre en sciences sociales ; leurs capacités à appréhender un texte de sciences sociales avec une distance critique ; leurs compétences de présentation orale, d'animation de débat et d'échanges argumentés ; leurs compétences d'analyse écrite en utilisant la méthode scientifique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation combine contrôle continu et examen final, avec des travaux collectifs et individuels. Des travaux permettant d'obtenir des points de bonus seront également proposés.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Ce séminaire est fondé sur l'analyse critique de textes scientifiques, il demande donc un investissement des étudiant-es en amont des séances (lecture des textes obligatoires) et lors des séances (participation active). Chaque semaine, une liste de questions portant sur les lectures obligatoires de la séance est distribuée. Elle a pour objectif de faciliter la structuration de la discussion et d'aider les étudiant-es à s'approprier les textes.</p> <p>Des présentations orales des textes par groupes sont prévues (1 texte obligatoire et 1 texte complémentaire par semaine).</p>
Contenu	<p>Le programme du séminaire est divisé en trois parties.</p> <p>La première partie permet de revenir sur l'histoire du concept de genre, de réfléchir aux usages terminologiques qui y sont liés et d'aborder les notions principales des études sur le genre.</p> <p>La deuxième partie est construite autour d'objets de recherche précis, ce qui permet de saisir l'apport spécifique du genre dans l'analyse de ces objets et ainsi de croiser réflexion théorique et applications empiriques. Le fil rouge choisi pour cette deuxième partie est celui des rapports entre genre et politique(s). Cette thématique permet d'explorer la mise en question par la prise en compte d'une approche par le genre des multiples dimensions liées à la notion de politique : le politique (polity), la politique (politics), les politiques publiques (policies), ainsi que les différentes échelles du politique.</p> <p>Les deux premières parties du séminaire puiseront systématiquement dans des perspectives disciplinaires multiples afin de permettre aux étudiant-es de s'immerger dans des textes issus de différentes sciences sociales (sociologie, science politique, économie politique...).</p> <p>La troisième partie du séminaire consiste en une séance consacrée à une rencontre avec un.e universitaire, spécialiste des études sur le genre. Cette rencontre sera centrée sur la discussion d'un texte précis dont les étudiant-es auront pris connaissance à l'avance.</p>
Bibliographie	<p>Références générales et manuels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereni Laure, Chauvin Sébastien, Jaunait Alexandre, Revillard Anne, Introduction aux Gender Studies. Manuel des études sur le genre, Bruxelles, de Boeck, 2020.</li> <li>- Lépinard Éléonore, Lieber Marylène, Les théories en études du genre, Paris, La Découverte, 2020.</li> <li>- Marchbank Jennifer, Letherby Gayle, Introduction to Gender. Social Sciences Perspectives, London, Routledge, 2014.</li> </ul>

<p>Autres infos</p>	<p>Aucun retard dans la remise des travaux demandés ne sera accepté. Toute exception à cette règle devra être dûment justifiée.</p> <p>Tout au long de cette UE, l'étudiant-e fait la preuve de sa parfaite maîtrise des règles de référencement bibliographique ; au risque de se voir suspecter de plagiat, iel vielle, notamment, à NE PAS copier un texte sans guillemets et/ou sans mention de la source ; NE PAS reproduire un graphique, des données, des illustrations, etc. sans mention de la source ; NE PAS reformuler ou résumer l'idée originale d'un auteur sans mention de la source ; NE PAS traduire, totalement ou partiellement, une source sans la référencer ; NE PAS utiliser le travail d'autrui en le présentant comme le sien (même si l'auteur du travail a donné son accord) ; NE PAS acheter un travail. Les travaux rendus seront systématiquement analysés par un logiciel anti-plagiat.</p> <p>Tout recours à une IA générative est interdit pour la réalisation et la rédaction des travaux. Dans le cas exceptionnel d'un usage lié à la correction orthographique, ce recours doit être précisément signalé (mention du prompt, de la date et de l'outil en note de bas de page). Tout manquement à cette norme de référencement scientifique et tout autre usage seront considérés comme une irrégularité.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		