


4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Tousignant Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le cours a pour objectif d'introduire les étudiants en Histoire à l'utilisation des statistiques.</p> <p>Ce cours a deux objectifs principaux. D'une part, surmonter les erreurs de perceptions par analyse de données et d'autre part, gérer des tâches simples sur des séries (diachronique et synchronique).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen sera écrit et comportera deux parties. Un questionnaire de vérification de connaissances et un épreuve de mise en application de la matière similaire aux exercices réalisés au cours. Il se déroulera en salle informatique.
Méthodes d'enseignement	Le cours de méthodes quantitatives en histoire combine des exposés magistraux et des séances pratiques d'exercice pour lesquelles une participation active des étudiant.e.s est attendue. Ces exercices consisteront en des lectures d'articles, commentaires de graphiques et en des exercices en salle informatique à partir de sources.
Contenu	<p>Ce cours a pour objectif de former les étudiants aux différentes démarches heuristiques, critiques et statistiques propres à la quantification en histoire.</p> <p>Il se décompose en trois parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construire une série de données 2. Analyser les données sérielles 3. Présenter et commenter les données sérielles <p>À travers ce cours, les étudiants apprendront à construire des données quantitatives à partir de sources historiques (archives principalement), à utiliser les outils informatiques (Excel principalement) et leurs différentes fonctions en vue de les exploiter grâce à des formules d'analyse statistique (moyenne, médiane, variance, covariance, indice...) et à les présenter et les commenter de la manière la plus pertinente et précise possible. Les étudiants seront amenés à critiquer autant qu'à construire un graphique/tableau représentant des données.</p>
Ressources en ligne	Cf. supra
Bibliographie	<p>Saly-Giocanti F., <i>Utiliser les statistiques en histoire</i>, Paris, Armand Colin, 2005.</p> <p>Lemercier C. et Zalc C., <i>Méthodes quantitatives pour l'historien</i>, Paris, La Découverte, 2008.</p>
Autres infos	<p>Il n'y a pas de syllabus. La matière est ce qui est vu au cours, les exercices et les lectures proposées au fil des séances.</p> <p>Les deux ouvrages ci-après constituent la base théorique de la matière :</p> <p>Saly-Giocanti F., <i>Utiliser les statistiques en histoire</i>, Paris, Armand Colin, 2005.</p> <p>Lemercier C. et Zalc C., <i>Méthodes quantitatives pour l'historien</i>, Paris, La Découverte, 2008.</p> <p>Les présentations Power Point, les matériaux nécessaires pour la réalisation des exercices (numérisation d'archives, formules mathématiques, etc.) et les articles lu au cours seront mis sur l'espace Moodle.</p>
Faculté ou entité en charge:	PHLB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HISB1BA	4		
Bachelier en histoire (français - anglais)	HIAB1BA	4		