









5.00 crédits	30.0 h + 22.5 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Marquis Nicolas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les logiques relatives à l'échantillonnage, à l'inférence et au test d'hypothèse • Choisir les outils statistiques de base leur permettant de répondre à une question de recherche • Maîtriser des analyses bivariées et les tests statistiques associés • Maîtriser les bases des analyses multivariées (Factorielle et analyse classificatoire) • Conduire des analyses sur base de données produites via un questionnaire (suppose BPOLS1330) • Interpréter des résultats d'analyse, notamment à travers une utilisation précise du vocabulaire • Produire une réflexion sur la responsabilité de l'apprenti-chercheur aux différentes étapes de l'analyse statistique • Produire un rapport d'analyse des données en mobilisant des formes de visualisation • Réaliser sur le logiciel R les différentes opérations concernant les matières vues au cours
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours est double : elle consiste en un travail, qui compte pour 50% de la cote finale, et un examen d'une durée de 2h00, qui compte pour 50% de la cote finale. Dans le cadre de l'évaluation du travail, les enseignant.e.s se réservent le droit d'inviter un.e étudiant.e à défendre le travail individuellement, lors d'un entretien oral.</p> <p>Les consignes du travail seront présentées lors du premier cours, et rendues disponibles sur Moodle.</p> <p>La note globale résulte d'une moyenne géométrique des résultats des deux parties : $\#((\text{PointsExamen}/20) * (\text{PointsTravail}/20))$</p> <p>La note de la partie réussie (examen ou travail) sera conservée, sauf demande expresse de la part de l'étudiant, au cours de la même année académique.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Descriptif du cours magistral : Le cours sera donné en présentiel.</p> <p>Le cours fournira les éléments théoriques nécessaires à la maîtrise des différentes méthodes : compréhension des ingrédients, de la logique, des conditions d'utilisation et de l'interprétation des résultats. Partant de problèmes concrets, il se fera aussi participatif que possible</p> <p>Descriptif des TP (dispositif[s] mis en place, prestation[s] attendue[s] de la part des étudiants...) : Les TP prendront place selon des modalités majoritairement distancielles et en partie présentiels, expliquées lors de la première séance. Ils permettront principalement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La vérification de l'acquisition et de la maîtrise des éléments théoriques 2) La pratique des différentes méthodes via un logiciel informatique (SPSS) 3) L'exercice d'interprétations sur des outputs <p>Ils demanderont un investissement actif de la part des étudiants. Ils seront pour les étudiants l'occasion de poser les questions qu'ils pourraient avoir, et de préparer l'avancée dans leur travail.</p>
Bibliographie	Sera communiquée au fil du cours. Les slides seront rendus disponibles sur moodle.

<p>Autres infos</p>	<p>A l'université, il va de la liberté des étudiants d'assister ou non aux enseignements. Les titulaire et assistant(s) du cours recommandent évidemment une assistance maximale aux séances de cours ainsi que de travaux pratiques. Sauf cas de force majeure, l'absence aux dispositifs d'enseignement et ses conséquences potentielles sont donc de l'entière responsabilité des étudiants.</p> <p>De la même façon, chacun est libre d'organiser son étude et son temps au cours du quadrimestre. Ici aussi, les titulaire et assistant(s) du cours recommandent une vérification de la compréhension continue ET une construction progressive du travail.</p> <p>Les étudiants qui prennent la décision de ne pas suivre ces recommandations, et qui échoueraient malheureusement à la session de janvier doivent assumer le fait qu'il ne sera pas organisé de séances de rattrapage au second quadrimestre, ni en ex-cathedra, ni en permanence. Ce qui a été vu au cours et qui a fait l'objet d'une possibilité de questionnement par les étudiants, sera considéré, à la fin du semestre, comme compris.</p> <p>Les étudiants pourront bien sûr, s'ils le désirent, se faire expliquer la cote obtenue et les éventuels manquements par rapport aux attendus dans le travail comme dans l'examen, mais la responsabilité leur incombe de les pallier, en particulier en vue de la remise aux sessions de juin ou de septembre d'une nouvelle version du travail.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BPOLS1235	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BPOLS1235	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5	BPOLS1235	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BPOLS1231 ET BPOLS1235	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BPOLS1231 ET BPOLS1235	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5	BPOLS1231 ET BPOLS1235	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BPOLS1231 ET BPOLS1235	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BPOLS1231	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5	BPOLS1231 ET BPOLS1235	