











5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Duez Denis ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>L'objectif du cours est double. Il vise premièrement à fournir aux étudiants les connaissances de base relatives aux caractéristiques et au fonctionnement des principaux régimes politiques contemporains, qu'ils soient démocratiques ou non démocratiques. Au terme de l'enseignement, les étudiants auront été initiés à l'étude des aspects institutionnels, sociaux et politiques des régimes étudiés. Le cours vise deuxièmement à susciter chez l'étudiant une réflexion critique portant sur les prénotions et jugements de valeur qui sous-tendent le plus fréquemment les entreprises de typologisation des régimes politiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation prend la forme d'un examen écrit en auditoire.</p> <p>L'examen vise à vérifier la bonne maîtrise par l'étudiant des notions et concepts étudiés au cours. Les questions sont principalement des questions de réflexion supposant une très bonne connaissance et compréhension de la matière. L'étudiant peut, par exemple, être conduit à analyser et à commenter un article de presse, un résultat électoral ou tout document pertinent en mobilisant de façon adéquate et argumentée des concepts, théories et typologies présentées au cours. L'évaluation des activités impliquantes peut faire soit l'objet d'une question spécifique, soit être intégrée dans une ou plusieurs questions de l'examen ne portant pas exclusivement sur les activités impliquantes. La part de l'évaluation portant sur les activités impliquantes représentent +/- 25% de la note finale.</p> <p>L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans le Règlement général des études et des examens disponible sur le site de l'université. Sauf consignes contraires explicites du titulaire du cours, l'usage de l'IA est interdit dans le cadre des épreuves d'évaluation.</p>
Méthodes d'enseignement	<p><b>Descriptif du cours magistral :</b></p> <p>Le cours magistral s'appuie sur des présentations de type PowerPoint reprenant la structure de chacune des séances, les illustrations (tableaux/graphiques) et les liens vers les supports multimédia présentés (vidéos, sites web, etc.). Les diapositives sont accessibles sur le site du cours (Moodle).</p> <p><b>Descriptif des activités impliquantes :</b></p> <p>Les activités impliquantes pourront prendre trois formes différentes.</p> <p>Premièrement, les étudiants sont invités à suivre l'actualité politique en lien avec la thématique du cours dans un pays identifié par le titulaire au début de quadrimestre. Deuxièmement, les étudiants peuvent être invités à assister un ou deux événements (conférences, séminaires, etc.) ou à suivre des débats télévisés, podcasts ou webcasts. Ces événements ont un lien direct avec la matière du cours. Ils sont identifiés en temps utile par le titulaire. Ces événements sont proposés parmi les activités organisées sur le site de Saint-Louis, sur le site d'autres universités ou institutions bruxelloises, ou encore être suivis à distance par l'étudiant. Enfin, troisièmement, les étudiants peuvent être invités à réaliser une ou plusieurs lectures obligatoires.</p> <p><b>Articulation entre le cours magistral et les activités impliquantes :</b></p> <p>Les activités d'apprentissages sont directement liées au cours magistral. Le suivi de l'actualité et la participation aux conférences, séminaires, débats, podcasts, etc. sont imposés en raison de l'existence d'un lien immédiat et évident entre cette actualité/ces événements et la thématique du cours. Chaque événement sera préalablement introduit par le titulaire lors de l'une des séances du cours. Les événements seront discutés avec les étudiants lors de la séance suivante.</p>
Contenu	<p>Les termes de « dictature », de « démocratie », de « monarchie », de « république » ou encore de « système totalitaire » sont aujourd'hui entrés dans le langage courant. Pour autant, les contours exacts de ces catégories échappent bien souvent à ceux qui les mobilisent. Ces catégories familières ont de plus une histoire ancienne dans laquelle se mêlent une volonté de décrire un mode d'organisation politique et un jugement de valeur à propos de ce mode d'organisation. Pour certaines catégories, comme celle de « totalitarisme », c'est tout simplement leur pertinence qui semble pouvoir être questionnée du point de vue de la science politique. Le cours entend proposer aux étudiants une analyse critique des diverses typologies des régimes politiques tout en développant de manière plus approfondie quelques cas d'étude.</p> <p>Les premières séances du cours sont consacrées à une introduction générale visant à clarifier les multiples définitions du concept de « régime politique » et à retracer brièvement sa genèse. Les séances suivantes sont</p>

	<p>ensuite consacrées aux démocraties libérales. Après avoir examiné les principaux modes de scrutin et systèmes de partis, le cours examine de manière plus approfondie quatre régimes pouvant être assimilés à des idéaux-types : 1) le régime présidentiel des Etats-Unis, 2) le régime parlementaire du britannique, 3) le régime semi-présidentiel français et 4) le parlementarisme rationalisé allemand. Les dernières séances du cours sont consacrées aux régimes autoritaires et aux régimes dits « totalitaires ». Dans cette partie du cours, les principales grilles d'analyse des régimes autoritaires sont présentées : régimes populistes, bonapartistes, fascistes, etc. En fonction du nombre de séances disponibles, un focus peut être mis sur un cas spécifique.</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almond G., Bingham P., <i>Comparative Politics: A Developmental Approach</i>, Boston, Little, Brown, 1966.</li> <li>• Arendt H., <i>Le système totalitaire. Les origines du totalitarisme</i>, Paris, Seuil, 2005.</li> <li>• Aron, Raymond, <i>Démocratie et totalitarisme</i>, Paris, Gallimard, coll. « Folio », 1987.</li> <li>• Baloge M., <i>La politique en Allemagne</i>, Paris, La Découverte, 2024.</li> <li>• Balzacq T., Baudewyns P., Jamin J., Legrand V., Paye O., Schiffino N., <i>Fondements de science politique</i>, 2e éd., Bruxelles, De Boeck, 2022.</li> <li>• Baehr P., Richter M. (eds), <i>Dictatorship in History and Theory: Bonapartism, Caesarism, and Totalitarianism</i>, Cambridge University Press, 2004.</li> <li>• Brack N., De Waele J.-M., Pilet J.-B., <i>Les démocraties européennes. Institutions, élections et partis politiques</i>, 3ème édition, Paris, A. Colin, 2015.</li> <li>• Braud P., <i>Sociologie politique</i>, 16e édition, Paris, L.G.D.J., 2025.</li> <li>• Brooker, Paul, <i>Non-Democratic Regimes</i>, 3rd ed., Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2014.</li> <li>• Broszat M., <i>L'Etat hitlérien. L'origine et l'évolution des structures du Troisième Reich</i>, Paris, Fayard/Pluriel, 2012.</li> <li>• Cabestan J.-P., <i>Le système politique chinois : un nouvel équilibre autoritaire</i>, Paris, Presses de Sciences po, 2014, 708 p.</li> <li>• Cassani, A., Tomini, L., <i>Autocratization in Post-Cold War Political Regimes. The Reverse Wave Hypothesis</i>, Basingstoke, Palgrave MacMillan, 2019.</li> <li>• Croissant A., Tomini L. (eds), <i>The Routledge Handbook of Autocratization</i>, Abingdon, Routledge, 2024.</li> <li>• Dahl R., <i>Polyarchy: Participation and Opposition</i>, New Haven, Yale University Press, 1971.</li> <li>• Dahl R. (with Shapiro, I.), <i>On Democracy</i>, New Haven, Yale University Press, 2020.</li> <li>• Delwit P., Close C. <i>Introduction à la science politique</i>, Bruxelles, Ed. de l'Université de Bruxelles, 2023.</li> <li>• Friedrich C., Brzezinski Z., <i>Totalitarian Dictatorship and Autocracy</i>, Cambridge, Harvard University Press, 1965.</li> <li>• Gaxie D., <i>La démocratie représentative</i>, Paris, Montchrestien, 1993.</li> <li>• Gel'man V., <i>Authoritarian Russia, Analysing Post Soviet Regime Changes</i>, University of Pittsburgh Press, 2015.</li> <li>• Gosselin G., Filion M., Gélinenau, <i>Régimes politiques et sociétés dans le monde</i>, Presses de l'Université Laval, 2017 [accessible en ligne depuis l'UCLouvain].</li> <li>• Grossman E., Sauger N., <i>Introduction aux systèmes politiques nationaux de l'UE</i>, Bruxelles, De Boeck Université, 2011.</li> <li>• Linz J., <i>Totalitarian and authoritarian regimes</i>, Boulder (Colorado), Lynne Rienner, 2000.</li> <li>• Marques-Pereira B., Garibay D., <i>La politique en Amérique latine : Histoires, institutions et citoyennetés</i>, Paris, Armand Colin, 2011.</li> <li>• Mény Y., Surel Y., <i>Politique comparée. Les démocraties</i>, 8e éd, Paris, Montchrestien, 2009.</li> <li>• Møller J., Skaaning S. E., <i>Democratization and Autocratization in Comparative Perspective. Concepts, Currents, Causes, Consequences, and Challenges</i>, Abingdon, Routledge, 2023</li> <li>• Morlino L., Berg-Schlosser D. &amp; Badie B., <i>Political Science. A Global Perspective</i>, 1st ed., Los Angeles, SAGE Publications Ltd, 2017.</li> <li>• Quermonne J.-L., <i>Les régimes politiques des pays occidentaux</i>, 5e éd., Seuil, 2006.</li> <li>• Sartori, G., <i>Theory of Democracy Revisited</i>, New York, Chatham House, 1987.</li> <li>• Schnapper P., <i>La politique au Royaume-Uni</i>, Paris, La Découverte, 2022.</li> <li>• Schumpeter J., <i>Capitalisme, socialisme et démocratie</i>, Paris, Bibliothèque historique Payot, 1990.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILB1BA	5	BESPO1162	
Bachelier en histoire	HISB1BA	5	BESPO1162	
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BESPO1162	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BESPO1165	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BESPO1162	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BESPO1165	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-néerlandais-anglais)	SOTB1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BESPO1162	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BESPO1165	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-néerlandais-anglais)	SPTB1BA	5		