




La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Reuchamps Min ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Traditionnellement, la décision politique pouvait être étudiée de manière linéaire, de la mise à l'agenda à l'implémentation et l'évaluation en passant par le processus législatif et ses différentes étapes, centrées sur les acteurs politiques classiques. Avec l'émergence de la gouvernance multi-niveaux ' notion hautement polysémique, cependant ' la décision politique s'est profondément transformée. L'objectif de ce cours est d'étudier théoriquement et méthodologiquement la décision politique au travers de la gouvernance multi-niveaux.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Au terme de ce cours, les étudiant(e)s seront capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de situer un processus de décision politique dans la gouvernance multi-niveaux • d'analyser un tel processus théoriquement (avec une grille d'analyse pertinente) et méthodologiquement (avec une méthodologie rigoureuse) 1 • de mener cette analyse sur la base d'une lecture critique individuelle de références utiles et d'en rendre compte synthétiquement de manière écrite et orale • d'approfondir cette analyse par des réflexions collectives à la fois sur son propre travail et sur celui d'autrui • de communiquer les résultats de cette analyse de manière écrite, orale et visuelle
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En première session, le cours repose sur un dispositif composé de plusieurs méthodes d'apprentissage et d'évaluation : une recherche de groupe menant à une présentation orale, un poster et un travail écrit sous la forme d'un article scientifique, une recension d'un article/chapitre, un rapport écrit individuel sur la version 1 du travail d'un autre groupe, la présentation orale et visuelle d'un poster à un panel d'acteurs de terrain.</p> <p>Toutes les échéances sont données lors du cours et les travaux doivent être déposés sur Moodle.</p> <p>En deuxième session, des méthodes similaires d'apprentissage et d'évaluation sont prévues : une recherche individuelle menant à une présentation orale, un poster et un travail écrit sous la forme d'un article scientifique, une recension d'un article/chapitre, un rapport écrit individuel sur la version 1 du travail d'un-e autre étudiant-e, la présentation orale et visuelle d'un poster à l'enseignant.</p>
Méthodes d'enseignement	Ce cours repose sur un dispositif combinant travail en présentiel et à distance, collectivement et individuellement, avec des lectures, discussions, réflexions et productions individuelles, collectives et inter-collectives.
Contenu	Afin de poser le contexte de l'étude de la décision politique contemporaine, le cours explore la notion de <i>gouvernance multi-niveaux</i> au travers de trois axes : fédéralisme et régionalisme comparé (axe 1), acteurs de la décision politique (axe 2), innovations démocratiques (axe 3).
Autres infos	L'usage d'intelligences artificielles génératives doit suivre les consignes données par l'enseignant-e. Si aucune consigne n'est donnée, l'usage d'intelligences artificielles génératives doit être considéré comme interdit dans ce cours.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : sciences sociales	SSOL2M4	5		