

3.00 crédits


0 h + 30.0 h

Q1 et Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La construction de l'identité professionnelle</li> <li>• Le développement professionnel</li> <li>• La démarche réflexive adossée à l'ensemble du programme</li> <li>• Les situations d'enseignement et d'apprentissage dans les cours du programme</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de#:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les composantes de son identité professionnelle</li> <li>• Définir son projet de développement professionnel</li> <li>• Décrire, problématiser, analyser et conceptualiser des situations d'enseignement à partir des ressources théoriques des unités d'enseignement du programme</li> </ul> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p><b>AA.2. Les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes :</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA.2.2. identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique ;</li> </ul> <p><b>AA.4. Les compétences du praticien réflexif. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes :</b></p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA.4.1. lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle</li> <li>• AA.4.2. mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité</li> <li>• AA.4.3. construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un travail écrit d'intégration des différentes UE en lien avec l'identité professionnelle sera demandé aux étudiant-e-s. Les étudiants devront également utiliser les apports du cours LEISS 2900 – Méthodologie des usages de la recherche pour enrichir leur travail. Le cours LEISS2900 ne sera pas évalué en tant que tel mais la cote de LAGE2304 sera dupliquée à l'UE LEISS2900.
Méthodes d'enseignement	Les séances de séminaires ont lieu en présentiel. Le principe du séminaire s'organise autour du co-développement. La présence aux cours est donc plus que vivement recommandée afin que l'intelligence collective soit mise au service de l'individu et du groupe. Les activités d'apprentissage sont conçues de manière à faire acquérir les acquis d'apprentissage au travers des séances. Si l'étudiant-e ne participe pas, il ne sera pas en mesure d'acquérir les compétences et en assumera la pleine responsabilité.

Contenu	Identité professionnelle Développement professionnel
Bibliographie	Voir Moodle
Faculté ou entité en charge:	AGES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en enseignement section 5 : sciences économiques	ECOL2M5	3		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences sociales	SSOL2M5	3		