

## Stage d'observation en sciences humaines et sociales du tronc commun (20 heures) et séminaire d'accompagnement

5.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----






**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Kahnes Olivier ;Lens Jean-Bernard ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<p><b>Stage d'observation en préscolaire, primaire et secondaire inférieur#:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Similitudes du métier, invariants didactiques et diversité de pratiques pédagogiques</li> <li>• Continuité et rupture d'apprentissage ; nœuds didactiques</li> <li>• Identification et accompagnement des difficultés d'apprentissage notamment en relation avec certaines pratiques d'enseignement</li> <li>• <i>L'approche orientante dans le Tronc commun#? (A voir en fonction des disciplines)</i></li> </ul> <p><b>Séminaire#:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création et appropriation de grille(s) d'observation des thèmes du stage, qui donneront lieu à un rapport d'observation</li> <li>• Discussions collectives des résultats de l'observation</li> <li>• Réflexion sur l'identité professionnelle</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable#:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA spécifiques à compléter par chaque CP/Faculté ?</li> </ul> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p><b>AA3. Les compe#tences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique e#volutive.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA.3.1. maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements e#piste#mologiques, leur e#volution scientifique et technologique, leur didactique et la me#thodologie de leur enseignement ;</li> <li>• AA.3.2. maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les diffe#rents mode#les et the#ories de l'enseignement ;</li> <li>• AA.3.3. maîtriser la langue franc#aise e#crite et orale de manie#re approfondie pour enseigner et communiquer de manie#re ade#quate dans les divers contextes et les diffe#rentes disciplines lie#s a# la profession ;</li> <li>• AA.3.4. prendre en compte et de#velopper les dimensions langagie#res des apprentissages et enseignements, en e#tant attentif a# la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caracte#re socialement et culturellement ine#gal de la familiarisation a# celle-ci ;</li> </ul> <p><b>AA4. Les compe#tences du praticien re#flexif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AA.4.1. lire de manie#re critique les re#sultats de recherches scientifiques en e#ducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle#;</li> </ul>

- AA.4.3. construire progressivement son identité# professionnelle, notamment en mobilisant des outils de de#veloppement professionnel personnel tel que le portfolio.

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiant.es devront remettre un rapport d'observation faisant état des diversités de pratiques pédagogiques, des continuités et des ruptures d'apprentissage observées au fondamental et au secondaire inférieur. Les observations effectuées permettront également à l'étudiant.e de questionner son identité et son développement professionnels de futur.e enseignant.e du secondaire supérieur.
Méthodes d'enseignement	Le cours se donne en présentiel et est conçu autour d'une dynamique de co-développement (apprentissage collaboratif).
Faculté ou entité en charge:	AGES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : sciences économiques	ECOL2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences économiques	ECOL2M5	5		
Master [120] en enseignement section 4 : sciences sociales	SSOL2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences sociales	SSOL2M5	5		