




3.00 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Langue d'enseignement	Allemand > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pas de préalables, cours pour débutants.
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau A1.</p> <p>Ils portent sur des situations de communication générales et authentiques, en lien avec la vie quotidienne, sociale et culturelle, comme par exemple se saluer, se présenter et présenter d'autres personnes (pays, langues, chiffres, alphabet, orientation des études), les études et le temps libre (activités de temps libre et hobbies), nourriture (plats, commander et payer), les données temporelles et les rendez-vous (l'heure, les jours, les saisons), la famille et les amis (description de personnes).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) des programmes de Bachelier en ESPO#et aux descripteurs du Cadre européen commun de référence pour les langues pour le niveau visé (A1), cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension orale (général) – A1 <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître une information concrète à propos d'un sujet familier et quotidien, à condition que le débit soit lent et que l'information soit claire. • comprendre des instructions qui lui sont adressées lentement et avec soin et suivre des directives courtes et simples. • Compréhension de l'écrit (général) – A1 <ul style="list-style-type: none"> • se faire une idée du contenu d'un texte informatif assez simple, et de descriptions courtes et simples surtout s'il est accompagné d'un document visuel. • comprendre des textes courts sur des sujets d'intérêt personnel (par ex. des flashes d'information sur le sport, la musique, des voyages ou des récits) s'ils sont rédigés avec des mots simples et s'ils sont illustrés par des images. • Production orale (général) – A1 <ul style="list-style-type: none"> • produire des phrases courtes pour parler de soi ou des autres, donner des renseignements simples personnels (par ex., le nom, l'adresse, la situation familiale, la nationalité). • décrire les aspects simples de sa vie quotidienne en utilisant une suite de phrases simples, des mots ou des signes et des expressions simples à condition de pouvoir préparer à l'avance. • Interaction orale (général) – A1 <ul style="list-style-type: none"> • poser des questions et répondre à des questions sur sa personne et sur ses habitudes quotidiennes, en utilisant des formules toutes faites courtes et en comptant sur les gestes pour renforcer l'information donnée. • Production écrite (général) – A1 <ul style="list-style-type: none"> • donner des renseignements sur des sujets relevant de sa vie privée (par ex. ce qu'il/elle aime et n'aime pas, la famille, les animaux domestiques) en utilisant des mots et des expressions simples. • Interaction écrite (général) – A1 <ul style="list-style-type: none"> • demander ou transmettre des renseignements personnels détaillés. • Compétence linguistique générale – A1 <ul style="list-style-type: none"> • utiliser des modèles de phrases élémentaires et communiquer à l'aide d'expressions mémorisées, de groupes de quelques mots/signes et d'expressions toutes faites, sur soi, les gens, ce qu'ils font, les lieux, les biens, etc.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		