

|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 2.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants            | Dumont Amandine ;Kefer Adrien (coordinateur(trice)) ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement  | Anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Lieu du cours          | Louvain-la-Neuve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Préalables             | L'étudiant-e devra avoir suivi le cours de niveau intermédiaire ( <b>LANG1862</b> ) ou un cours d'un niveau similaire, correspondant au <b>niveau B2</b> du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (Conseil de l'Europe).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Thèmes abordés         | <p>L'étudiant-e sera amené-e à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale et écrite) dans des situations telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la présentation d'un sujet spécifique lié au domaine d'études (chimie),</li> <li>• l'entretien d'embauche (y compris la rédaction du CV et de la lettre de motivation),</li> <li>• la préparation et la participation à une réunion professionnelle,</li> <li>• la rédaction des courriels,</li> <li>• les appels téléphoniques etc.</li> </ul> <p>L'accent sera également mis sur la réflexion quant au parcours socio-professionnel de l'étudiant-e, en se posant notamment les questions suivantes : qui suis-je ? que vaud-je ? que veux-je ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Acquis d'apprentissage | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>Expression orale individuelle et interactive</b> (objectif principal) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir faire (après préparation) un exposé clair d'un sujet lié à son domaine d'études, décrire un graphique et prendre en charge les questions posées par le public</li> <li>• Pouvoir passer un entretien d'embauche</li> <li>• Dans le cadre d'une réunion professionnelle, pouvoir expliquer son point de vue suffisamment bien pour être compris sans difficulté, en enchaînant les arguments et les explications avec logique, en donnant les avantages et les inconvénients d'options diverses et en liant ses interventions à celles de ses interlocuteurs</li> <li>• Pouvoir prendre part à une conversation téléphonique professionnelle</li> </ul> <p><i>Niveau B2+ du 'CECR'</i></p> <p><b>Expression écrite</b> : Les étudiant-es doivent être capables de rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation; de pouvoir rédiger un courriel.</p> <p><i>Niveau B2 du CECR</i></p> <p><b>Compréhension à l'audition</b> (dans le cadre d'activités interactives) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir suivre et comprendre l'essentiel d'une conférence ou un exposé à condition que le sujet en soit familier ou relatif au domaine d'études</li> <li>• Pouvoir suivre et comprendre l'essentiel de discussions et de débats portant sur des sujets relatifs au domaine d'études</li> <li>• Pouvoir saisir une grande partie de ce qui est dit dans une conversation courante en langue standard</li> </ul> <p><i>Niveau B2 du CECR</i></p> <p><b>Code</b> : pouvoir maîtriser suffisamment les fonctions langagières, les structures grammaticales (simples et complexes), le vocabulaire (général et spécifique), la prononciation et l'intonation pour permettre une communication aisée et spontanée.</p> <p>L'utilisation du code est vue dans une perspective communicative sans toutefois en négliger la correction.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>Évaluation continue (40 % de la note finale) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation au cours</li> <li>• Discussion warm-up</li> <li>• Présentation</li> </ul> <p><b>Deux examens oraux (60 % de la note finale) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participation à une réunion (en groupe)</li> <li>2. Entretien d'embauche, CV et lettre de motivation (individuel)</li> </ol> <p>Toute absence devra être justifiée d'un certificat médical ou autre justificatif à communiquer au professeur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Le cours est avant tout interactif et implique une participation active des étudiant-es. Les outils suivants seront mis à leur disposition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• techniques de communication</li> <li>• fonctions langagières</li> <li>• vocabulaire général et spécialisé</li> <li>• rappels grammaticaux</li> </ul> <p>Des ressources (documents écrits, audiovisuels, sites internet) leur seront également mis à disposition.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Contenu                                     | <p>Le cours est axé sur la pratique de la communication interactive, tant écrite qu'orale. Les activités proposées viseront à consolider et développer la prise de parole et la mise par écrit propres au milieu professionnel tout en perfectionnant la maîtrise du code linguistique.</p> <p>Le cours se concentre sur les objectifs de communication suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialiser &amp; réseauter (briser la glace, faire durer une conversation, y mettre fin de manière appropriée)</li> <li>• Présenter un sujet scientifique</li> <li>• Décrire un graphique (à l'écrit et à l'oral)</li> <li>• Rédiger des emails à caractère professionnel</li> <li>• Communiquer au téléphone</li> <li>• Mener et participer à une réunion à caractère professionnelle (argumenter, expliquer, exprimer accord et désaccord, gérer une discussion, etc.)</li> <li>• Passer un entretien d'embauche (ce qui inclut la rédaction d'un CV et une lettre de motivation)</li> </ul> |
| Ressources en ligne                         | <a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=664">https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=664</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Faculté ou entité en charge:                | ILV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) |         |         |           |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme                                             | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage                                                              |
| Bachelier en sciences chimiques                                   | CHIM1BA | 3       |           |  |