

3.00 crédits

45.0 h

Q1 ou Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	François Dominique (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir le niveau B1 en anglais ou suivi le cours LANGC1201 (ANGLAIS Objectif B1 COMU) ou un autre cours équivalent correspondant au niveau B1 du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR).
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau visé (B1+). Ils portent sur des situations de communication spécialisées, en lien avec le domaine et les métiers de la communication.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <i>Acquis d'apprentissage du programme de Bachelier en information et communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international. <ul style="list-style-type: none"> • AAC4.2. Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : <ul style="list-style-type: none"> • communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; • Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible. • AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité. <p><i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, B1+</i></p> <p>Compréhension orale (B1+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre une information factuelle en direct ou enregistrée sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs au métier et aux études (interviews, documentaires, journaux télévisés, dialogues) en distinguant les informations générales et les points de détail. <p>Compréhension écrite (B1+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • parcourir rapidement des textes factuels clairs (articles de presse, internet) identifier le thème et décider si l'information qu'ils contiennent peut être utile (skimming). • parcourir un texte assez long pour y localiser une information recherchée (scanning) et réunir des informations provenant de différentes parties du texte, ou de textes différents. <p>Production / interaction orale (B1+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • communiquer avec une certaine assurance sur des sujets habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel. • exprimer sa pensée et son opinion sur un sujet abstrait ou culturel (livres, films, musique, ...) • échanger, vérifier et confirmer des informations, faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté. <p>Production écrite (B1+)</p> <ul style="list-style-type: none"> • produire un texte sur un sujet en rapport avec son centre d'intérêt, en utilisant un langage simple pour lister les avantages et les inconvénients, donner et justifier son option. • résumer un ensemble d'informations factuelles sur des sujets familiers courants et non courants de son domaine, en rendre compte et donner son opinion. <p>Compétence linguistique générale (B1+)</p>

	<ul style="list-style-type: none">• en règle générale, avoir une bonne maîtrise grammaticale malgré de nettes influences de la langue maternelle. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général de ce qu'il veut exprimer reste clair.• généralement utiliser la bonne intonation, placer correctement l'accent et articuler clairement les sons isolés ; l'accent a tendance à subir l'influence de l'une ou l'autre des langues qu'il/elle parle.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		