

3.00 crédits

45.0 h

Q1 ou Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	François Dominique (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir le niveau B1+ en anglais ou avoir suivi le cours LANGC1202 (ANGLAIS Objectif B1+ COMU) ou un autre cours équivalent correspondant au niveau B1+ du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR).
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau visé (B2). Ils portent sur des situations de communication spécialisées, en lien avec le domaine et les métiers de la communication.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><i>Acquis d'apprentissage du programme de Bachelier en information et communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international. <ul style="list-style-type: none"> • AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : <ul style="list-style-type: none"> • communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; • Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible. • AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité. <p><i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, B2</i></p> <p>Compréhension orale (B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre les idées principales d'interventions complexes (en direct ou enregistrées : reportages, émissions, présentation, conférences) du point de vue du fond et de la forme sur un sujet concret ou abstrait et dans une langue standard ou une variété familière, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation. <p>Compréhension écrite (B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant sélectivement les sources de référence appropriées. Possède un vocabulaire de lecture large et actif mais pourra avoir des difficultés avec des expressions idiomatiques moins fréquentes. <p>Production / interaction orale (B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • faire une description et/ou une présentation claires et détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt et professionnel (exposé préparé) • communiquer avec un niveau d'aisance et de spontanéité tel qu'une interaction soutenue avec des utilisateurs de la langue cible soit tout à fait possible sans entraîner de tension ni d'une part ni de l'autre. • mettre en valeur la signification personnelle de faits et d'expériences, exposer ses opinions et les défendre avec pertinence en fournissant explications et arguments. <p>Production écrite (B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • composer des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à son domaine en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		