

3.00 crédits

30.0 h

Q1 ou Q2

Enseignants	Brabant Stéphanie ;Grommersch Claudine ;Mulkers Sandrine (coordinateur(trice)) ;Piwnik Marc (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir le niveau B1- en anglais ou avoir suivi le cours LANGC1201 (Anglais Objectif B1 COMU) ou LANGS1201 (Anglais Objectif B1 SOCA HUSO SPOL) ou un autre cours équivalent correspondant au niveau B1- du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR).
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau visé (B1+). Ils portent sur des situations de communication spécialisées, en lien avec le domaine et les métiers de l'économie comme par exemple le développement durable et la stratégie de marque.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <i>Acquis d'apprentissage du programme de Bachelier en sciences économiques et de gestion et en ingénieur de gestion</i> • AAC4 . Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international. • AAC4.2 . Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : • communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; • Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible. • AAC4.4 . Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité. <i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, B1+</i> Compréhension orale (B1+) • comprendre une information factuelle directe sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs au travail en distinguant les messages généraux et les points de détail, à condition que les personnes s'expriment clairement et qu'il s'agisse d'une variété familière. Compréhension de l'écrit (B1+) • parcourir rapidement des textes factuels clairs, identifier le thème et décider si l'information qu'ils contiennent peut être utile. • parcourir un texte assez long pour y localiser une information recherchée et réunir des informations provenant de différentes parties du texte, ou de textes différents, afin d'accomplir une tâche précise. Production écrite (B1) • produire des textes suivis non complexes sur une gamme de sujets variés dans son domaine en liant une série d'éléments discrets en une séquence linéaire. Interaction écrite (B1) • rédiger des notes et des messages pour demander ou transmettre des informations simples d'intérêt immédiat et faire comprendre les points qu'il/elle considère comme importants. Interaction orale (B1+) • communiquer avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel. • échanger, vérifier et confirmer des informations, faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté. • exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel comme un film, des livres, de la musique, etc.

	Compétence linguistique générale (B1+) En règle générale, a une bonne maîtrise grammaticale malgré de nettes influences de la langue maternelle. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général de ce qu'il/elle veut exprimer reste clair. Peut généralement utiliser la bonne intonation, placer correctement l'accent et articuler clairement les sons isolés ; l'accent a tendance à subir l'influence de l'une ou l'autre des langues qu'il/elle parle.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	SESSION DE JANVIER • Examen écrit : 70 % • Test oral : 10 % • Evaluation continue : 20 % SESSION DE JUIN • Examen écrit : 70 % • Test oral : 10 % • Evaluation continue : 20 % SESSION DE AOÛT-SEPTEMBRE • Examen écrit : 90 % • Test oral : 10 %
Méthodes d'enseignement	Le cours repose sur une approche interactive et intégrée, combinant activités en classe, participation active des étudiants et travail autonome régulier. • Exercices de compréhension à la lecture à partir de textes authentiques portant sur des thématiques générales et socio-économiques. • Exercices de compréhension à l'audition à partir de vidéos et de documents audio authentiques, exposant les étudiants à un anglais naturel. • Exercices de grammaire visant à réviser et consolider les principales structures grammaticales du niveau B1+. • Activités orales comprenant des exercices de conversation, de prononciation et de lecture à voix haute. • Travail autonome régulier portant sur le vocabulaire, la grammaire et les activités de compréhension, avec préparation de la matière avant les séances. • Révision et consolidation en classe de la matière préparée, avec correction des difficultés et exercices supplémentaires de renforcement. • Utilisation de MoodleUCL et du syllabus pour les préparations, les activités d'auto-apprentissage et l'accès aux ressources pédagogiques.
Contenu	Le cours LANGI1202 propose un apprentissage de l'anglais de niveau intermédiaire renforcé (B1+) à partir de thématiques générales et socio-économiques en lien avec le programme d'études. Il vise à développer les compétences de compréhension à la lecture et à l'audition, tout en consolidant les connaissances grammaticales et lexicales des étudiants.
Ressources en ligne	Plateforme d'e-learning MoodleUCLouvain : https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=9591
Bibliographie	• English Vocabulary in Use – Pre-intermediate and Intermediate, Stuart Redman, Cambridge University Press, 4th Edition. • English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 5th Edition.
Autres infos	• Présence obligatoire à toutes les séances de cours. La participation régulière et active fait partie intégrante du dispositif pédagogique. • Monitorat ENGLISH+ : un accompagnement facultatif est proposé tout au long de l'année académique aux étudiants souhaitant renforcer leurs compétences en anglais. • Aide à la Réussite : des séances facultatives sont organisées chaque quadrimestre, en présentiel et/ou sur Microsoft Teams, afin de travailler des aspects ciblés de la matière (grammaire, compétences linguistiques, méthodologie, révisions, etc.). Les informations pratiques sont disponibles sur MoodleUCL. • Heure de réception : chaque enseignant assure au minimum une heure de permanence (office hour) par semaine pour répondre aux questions des étudiants et les accompagner dans leur apprentissage.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	3		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		