




3.00 crédits	30.0 h	Q1 ou Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Henriet Marielle (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir le <b>niveau A1</b> du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR) en anglais.
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau visé (A2).</p> <p>Ils portent sur des situations de communication générales et authentiques, en lien avec la vie quotidienne, sociale et culturelle, ainsi qu'avec les études à l'université, comme par exemple des courts échanges informels avec des pairs sur des sujets familiers.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><i>Acquis d'apprentissage des programmes de Bachelier en information et communication, en sociologie et anthropologie, sciences politiques, sciences humaines et sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AAC4.</b> Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AAC4.2.</b> Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ;</li> <li>• Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.</li> </ul> </li> <li>• <b>AAC4.4.</b> Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, A2</i></p> <p><b>Compréhension orale (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets à condition que l'élocution soit claire.</li> <li>• Comprendre les points principaux d'une intervention dans une langue claire et standard ou une variété familière.</li> </ul> <p><b>Compréhension de l'écrit (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des textes factuels clairs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.</li> </ul> <p><b>Production orale (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire à voix haute en prêtant attention à l'intonation et à la prononciation pour se faire comprendre sans besoin de clarification.</li> <li>• Interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées et de courtes conversations à condition que l'interlocuteur apporte de l'aide si nécessaire.</li> <li>• faire face à des échanges courants simples sans effort excessif ; poser des questions, répondre à des questions et échanger des idées et des informations sur des sujets familiers dans des situations familières prévisibles de la vie quotidienne.</li> </ul> <p><b>Production écrite (A2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger des réponses et des textes courts portant sur les sujets abordés en classe.</li> <li>• paraphraser et reformuler les informations sources.</li> <li>• Produire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que » pour donner son opinion.</li> </ul> <p><b>Compétence linguistique générale (A2)</b></p> <p>Possède un répertoire de langue élémentaire qui lui permet de se débrouiller dans des situations courantes au contenu prévisible, bien qu'il lui faille généralement chercher ses mots ou ses signes et trouver un compromis par rapport à ses intentions de communication.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• En ce qui concerne la grammaire, peut utiliser des structures simples correctement.</li><li>• La prononciation est en général suffisamment claire pour être comprise mais les interlocuteurs devront parfois faire répéter. Une forte influence de l'une ou l'autre des langues parlées peut affecter la compréhension et requiert la participation des interlocuteurs. La prononciation des mots familiers est cependant claire.</li></ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		