

3.00 crédits

20.0 h

Q1 et Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Au début de ce cours, l'étudiant.e doit avoir atteint au minimum un niveau B2 dans les aptitudes suivantes: compréhension à la lecture, expression écrite, compréhension à l'audition et expression orale. Il y aura un test de niveau au début du cours.
Thèmes abordés	• Révision de la grammaire requise dans un contexte académique • Vocabulaire académique • Expression écrite académique • Compréhension à l'audition • Techniques de débat académique • Techniques de présentation académique • Techniques de compréhension à la lecture
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e doit avoir atteint un niveau B2+ dans les aptitudes suivantes et sera capable de: 1 • consolider et développer les aptitudes en expression orale (participer dans des séminaires, poser et répondre aux questions, débats, présentations) 2 • se perfectionner dans les aptitudes en compréhension à l'audition (distinguer entre l'essentiel et le périphère) 3 • se perfectionner dans les aptitudes en expression écrite (les premiers pas vers la rédaction d'un article scientifique) 4 • maîtriser les aptitudes en compréhension à la lecture ("skimming" et "scanning", prise de notes)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	1. Evaluation continue tout au long des deux quadrimestres (Q1 et Q2): • La pondération pour l'évaluation continue au Q1 vaut 50 points sur un total de 80 points • La pondération pour l'évaluation continue au Q2 vaut 70 points sur un total de 100 points 2. Test à la fin du Q1 (sur 30 points) 3. Test à la fin du Q2 (sur 30 points) 4. A la fin de l'année académique (pour la session de juin), les points obtenus au Q1 et au Q2 sont accumulés, sur un total de 180 points L'étudiant.e perd 25% de son résultat global (pour la session de juin) si il/elle a été absent.e plus que deux fois par quadrimestre (soit un total de quatre absences par année non justifiées par un certificat médical; soit 12.5% par quadrimestre) Les étudiant-es seront sensibilisé-es aux avantages et aux inconvénients de l'utilisation de l'IA générative dans leurs productions orales et écrites.
Méthodes d'enseignement	• Séminaire
Contenu	Les activités seront axées sur la maîtrise des quatre aptitudes langagières académiques, à savoir: la compréhension à la lecture, l'expression écrite, la compréhension à l'audition et l'expression orale, et davantage sur les aptitudes productives (l'expression orale et l'expression écrite): • Révision de la grammaire requise dans un contexte académique • Vocabulaire académique

	• Expression écrite académique • Techniques de débat académique (focus sur le développement durable, la transition et les ODD, ainsi que sur l'EDI, l'équité, la diversité et l'inclusion) • Techniques de présentation de poster académique
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=3806
Faculté ou entité en charge:	ILV