

3.00 crédits	45.0 h	Q1 ou Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Byrne Timothy (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir le <b>niveau B1+</b> en anglais ou avoir suivi un cours correspondant au <b>niveau B1+</b> du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR).
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau visé (B2).</p> <p>Ils portent sur les situations de communication spécialisées, en lien avec le domaine et les métiers des sciences philosophiques, politiques et économiques, comme par exemple le développement durable et la transition.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><i>Acquis d'apprentissage du programme de Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</i></p> <p>1. Construire et poser un regard interdisciplinaire, critique, réflexif et citoyen</p> <p><i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, B2 :</i></p> <p><b>Compréhension orale (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendre les idées principales d'interventions complexes du point de vue du fond et de la forme sur un sujet concret ou abstrait et dans une langue standard ou une variété familière, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation.</li> </ul> <p><b>Compréhension de l'écrit (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant sélectivement les sources de référence appropriées.</li> <li>Possède un vocabulaire de lecture large et actif mais pourra avoir des difficultés avec des expressions idiomatiques moins fréquentes.</li> </ul> <p><b>Production orale (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>faire une description et une présentation claires et détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents.</li> <li>communiquer avec un niveau d'aisance et de spontanéité tel qu'une interaction soutenue avec des utilisateurs de la langue cible soit tout à fait possible sans entraîner de tension ni d'une part ni de l'autre.</li> <li>mettre en valeur la signification personnelle de faits et d'expériences, exposer ses opinions et les défendre avec pertinence en fournissant explications et arguments.</li> </ul> <p><b>Production écrite (B2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>composer des textes (essais, rapports, résumés, etc.) clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>1. Evaluation continue tout au long des deux quadrimestres (Q1 et Q2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La pondération pour l'évaluation continue au Q1 vaut 50 points</li> <li>La pondération pour l'évaluation continue au Q2 vaut 70 points</li> </ul> <p>2. Test à la fin du Q1 (sur 30 points)</p> <p>3. Test à la fin du Q2 (sur 30 points)</p> <p>4. A la fin de l'année académique (pour la session de juin), les points obtenus au Q1 et au Q2 sont accumulés, sur un total de 180 points</p> <p>5. L'étudiant.e perd 25 % de son résultat global (pour la session de juin) si il/elle a été absent.e plus de deux fois par quadrimestre (soit un total de quatre absences par année non justifiées par un certifiçal médical; soit 12.5 % par quadrimestre)</p> <p>6. Les étudiant-es seront sensibilisé-es aux avantages et aux inconvénients de l'utilisation de l'IA générative dans leurs productions orales et écrites.</p>

Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en petits groupes</li> <li>• Séminaire</li> <li>• Division en 3 groupes de niveau à la suite d'un test de niveau au début de l'année académique :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. groupe "faible" : 15 heures au Q1 (révision de grammaire) + 30 heures au Q2</li> <li>2. groupe intermédiaire : 30 heures au Q2</li> <li>3. groupe avancé : 30 heures au Q2</li> </ol> </li> </ul>
Contenu	<p>Les activités seront axées sur la maîtrise des quatre aptitudes langagières académiques, à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. la compréhension à la lecture,</li> <li>2. l'expression écrite,</li> <li>3. la compréhension à l'audition</li> <li>4. et l'expression orale, mais davantage sur les aptitudes productives (l'expression orale et l'expression écrite) :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision de la grammaire académique</li> <li>• Vocabulaire académique</li> <li>• Expression écrite académique</li> <li>• Techniques de débat académique (focus sur le développement durable, la transition et les ODD, ainsi que sur l'EDI)</li> <li>• Techniques de présentation de poster académique</li> </ul> </li> </ol>
Ressources en ligne	<p><a href="https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=3806">https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=3806</a></p>
Autres infos	<p>L'étudiant.e perd 25 % de ses points si il/elle est absent.e pendant plus de deux cours sans justification, soit 12.5 % par quadrimestre.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	3		