



3.00 crédits	45.0 h	Q1 ou Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Delghust Jean-Luc (coordinateur(trice)) ;Henriet Marielle (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi le cours LANGL1002 (Anglais Objectif A2) ou un autre cours équivalent correspondant au niveau A2 du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR).
Thèmes abordés	<p>Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour le niveau visé (B1).</p> <p>Ils portent sur des situations de communication spécialisées, en lien avec le domaine et les métiers des sciences sociales et humaines, de la sociologie et anthropologie, des sciences politiques, comme par exemple la liberté d'expression dans les débats, les problèmes sociaux et leurs causes.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><i>Acquis d'apprentissage des programmes de Bachelier en sociologie et anthropologie, en sciences humaines et sociales & en sciences politiques, orientation générale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international. <ul style="list-style-type: none"> • AAC4.2. Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol): <ul style="list-style-type: none"> • communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; • Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible. • AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité. <p><i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, B1</i></p> <p>Compréhension orale (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • suivre et comprendre les points principaux d'un anglais parlé clair dans des conversations, des interviews, des podcasts et de courtes présentations sur des sujets familiers et relatifs à leur domaine d'études. <p>Compréhension de l'écrit (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre les idées principales et les détails essentiels de courts textes authentiques traitant de la vie universitaire, d'expériences personnelles et de sujets du quotidien et relatifs à leur domaine d'études. <p>Production orale (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • communiquer avec une assurance croissante lors de discussions, de mises en situation et de présentations, en utilisant un langage fonctionnel. <p>Production écrite (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rédiger des textes cohérents, des messages et de courtes réflexions en utilisant une grammaire et un vocabulaire appropriés pour exprimer leurs opinions, leurs expériences et leurs projets d'avenir. <p>Interaction écrite (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rédiger des notes et des messages pour demander ou transmettre des informations simples d'intérêt immédiat et faire comprendre les points qu'ils considèrent comme importants. <p>Compétence linguistique générale (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posséder suffisamment de moyens linguistiques pour s'en sortir, et suffisamment de vocabulaire pour s'exprimer avec quelques hésitations et périphrases sur des sujets tels que la famille, les loisirs et centres d'intérêt, études, le travail, les voyages et l'actualité mais le vocabulaire limité conduit à des répétitions et parfois même à des difficultés de formulation.

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		